**01-05.06**

**„Zawody naszych Rodziców”**

**„Dzień Dziecka”** (poniedziałek)

***„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” - Janusz Korczak***

1.”Wiercipiętek i dzień dziecka-opowiadanie.

Rodzic czyta opowiadanie dziecku:

Pewnego słonecznego ranka Wiercipiętek, nie budząc nikogo, wziął swój rower i wybrał się na przejażdżkę do lasu. Po drodze spotkał znajomego wróbla, który zaćwierkał: Ooo! Wiercipiętek" Wszystkiego najlepszego! – Ale z jakiej okazji? – spytał zdziwiony Wiercipiętek, lecz wróbel zdążył już odlecieć Po chwili, gdy przejeżdżał koło dziupli rudej wiewiórki, ta zawołała: – Zatrzymaj się na chwilę. Wiercipiętku" po czym dała mu woreczek jego ulubionych bukowych orzeszków i dodała:-Wszystkiego dobrego! – Dziękuję-powiedział zdziwiony Wiercipiętek i pomyślał: „Dziwne, przecież urodziny już miałem, czyżby wiewiórka o tym nie wiedziała?", ale nic nie powiedział, bo nie chciał być niegrzeczny. Gdy wracał do domu opowiedzieć mamie, co go dziś spotkało, usłyszał głos myszki: – Wiercipiętku! Wszystkiego najlepszego! Pozdrów też Wierciłapkę i Wiercinoska! |tu Wiercipiętek już zupełnie nie wiedział, co odpowiedzieć, bąknął tylko „dziękuję"i szybko odjechał „Dobrze"- myślał sobie – wiewiórka jeszcze mogła się pomylić, ale żeby myszka myślała, że ja, Wierciłapka i Wiercinosek, mamy wspólne urodziny? Coś tu nie gra, oni chyba są w jakiejś zmowie – muszę spytać mamę, o co tu chodzi". Gdy zdyszany zajechał przed dom, aż buzię otworzył ze zdziwienia, W ogródku mama z tatą ustawili mały stolik, a na nim – wielki tort orzechowy i lemoniadę w wielkim dzbanku. Przy stole czekali już Wiercinosek z Wierciłapką, – Nareszcie jesteś, Wiercipiętku – ucieszyli się rodzice, – Dzieci życzymy Wam wszystkiego najlepszego z okazji waszego święta! Wiercipiętek spytał szeptem: Wiercinosku, jakie to dzisiaj święto? –Jak to?- roześmiał się Wiercinosek – Nie wiesz? Dzisiaj jest święto wszystkich dzieci – Dzień Dziecka. – Ale ze mnie gapa – pomyślał Wiercipiętek, zjadając wielki kawał tortu.

Po zakończeniu Rodzic zadaje pytanie dziecku:

-Kogo spotkał Wiercipiętek po drodze?

-Dlaczego wszyscy składali mu życzenia?

-Dlaczego Wiercipiętek był zdziwiony?

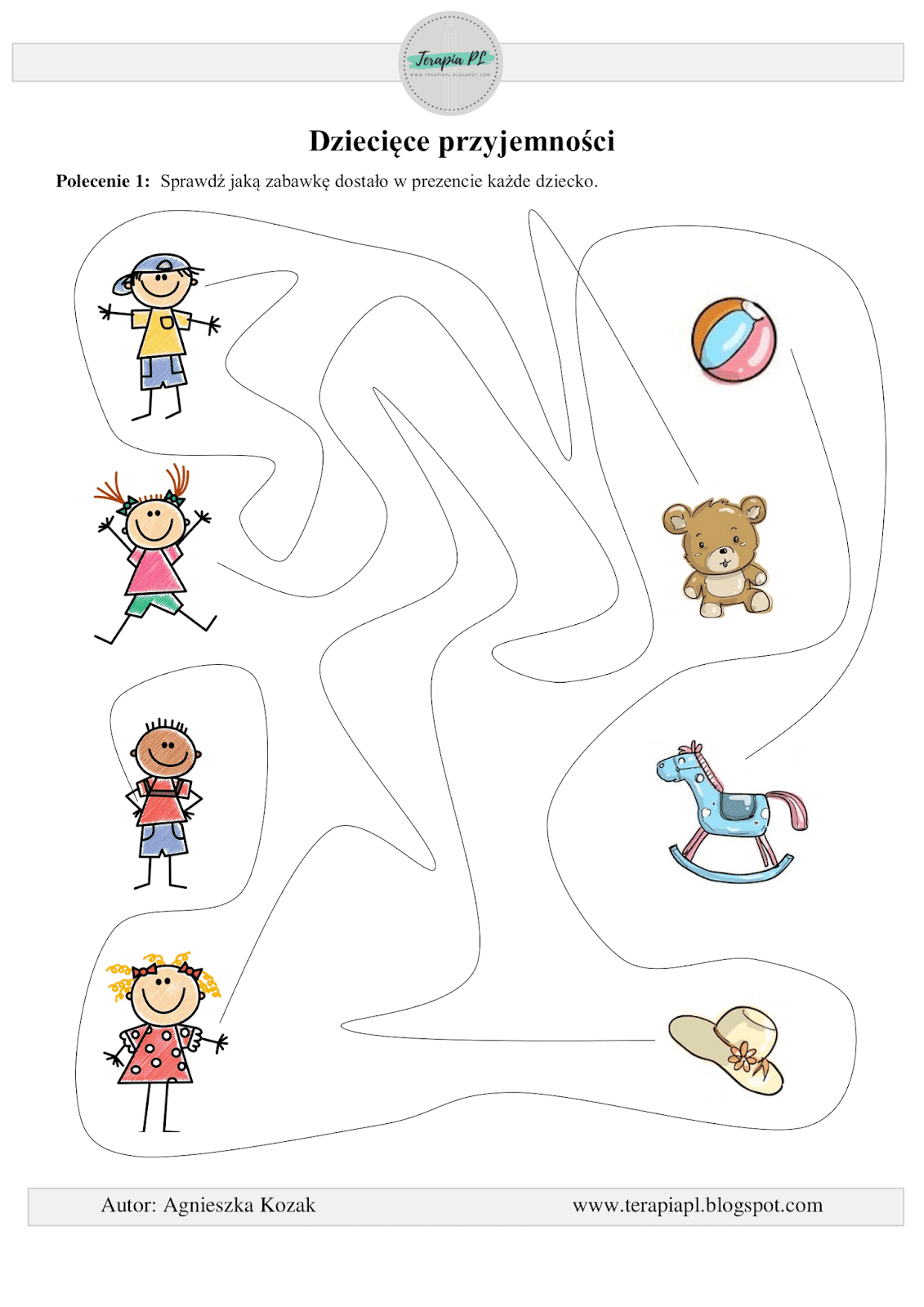
-Jaki to był dzień?

Rodzic tłumaczy dziecku że 1 czerwca jest Dniem Dziecka i wszystkie dzieci na całym świecie mają swoje święto w tym dniu.





Kolorowanka dla dzieci.



Karta pracy dla dzieci.

**„Kto buduje dom?”** (wtorek)

1.Otwórz dziecku filmik o zawodach

<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

2.Posłuchajcie wiersza „Wszyscy dla wszystkich” J.Tuwima

<https://www.youtube.com/watch?v=TUEW7eflJCg>

Dzieci odpowiadają na pytania, o kim, o czym był wiersz, formułują wnioski wynikające z puenty wiersza o równej ważności wszystkich zawodów.

Prowadzą dyskusję wyjaśniającą pojęcie „zawód” rozumiane jako praca, jaką wykonują dorośli i za którą otrzymują wyna­grodzenie.

3.”Dom”-zabawa słownikowa

Rodzic rozkłada na dywanie odwrócone sylwety. Dzieci odkrywają wybrane sylwety i nazywa­ją obrazki: okno, komin, drzwi, schody itp. Na podstawie odkrytych sylwet wnioskują, jaka całość z nich powstanie – dom.

Dziecko układa podpis „dom” z liter.

Zapytaj dziecko:

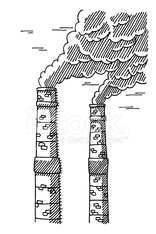
jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu,

jaką głoskę słyszysz na końcu wyrazu,

jaka głoskę słyszysz w środku wyrazu,

podziel wyraz na sylaby.







o m d

Ze słów napisanych na kartkach: „dom”, „moda”, „dama”, „domek”, „mur”, „okno”, „komin” wybierają te, które pasują do ilustracji i układają obok niej.

dom

moda

mur

dama

domek

okno

komin

**Jak powstaje dom?** –Rodzic zaprasza dziecko do poznawania zawodów, które są konieczne, aby powstał dom. Przy każdej zabawie wyjaśnia, na czym polega praca w danym zawodzie.

-)Architekt – przedszkolaki oglądają i omawiają projekty domów, np. w katalogach gotowych projektów.

-)Murarz –dziecko z zebranych cegieł dzieci budują mur, przestrzega­jąc zasad układania cegieł.

-)Hydraulik – przedszkolaki składają rury ,składanie rur polega na tym, że dziecko trzyma 2 rolki po papierze toaletowym lub ręcz­nikach papierowych tak, aby się stykały, a Rodzic skleja je taśmą malarską. Dzieci układają ze swoich elementów rurociąg, który biegnie prosto, zakręca, ma odnogi do różnych pomieszczeń itp.

-)Elektryk – przedszkolaki na podłodze rozkładają z klocków kwa­drat – dom. Dziecko z kłębkiem wełny staje wewnątrz domu, będzie elektrykiem, który rozkła­da przewody elektryczne

-)Dekarz –przedszkolak otrzymuje jeden kwadrat – dachówkę (można wykorzystać klocki lo­giczne Dienesa lub klocki z Wyprawki). Rodzic układa na dywanie kontur dachu z włóczki. Dziecko podchodzi i układa na nim swój kwa­drat zachowując zasadę układania dachówek: każda następna dachówka zachodzi lekko na poprzednią.

-)Malarz – przedszkolaki siadają na dywanie z Rodzicem. Dziecko trzyma rolkę po popierze toaletowym. Malu­je ścianę – turla rolkę po plecach Rodzica siedzącego przed nim, tak jakby malował ścianę wałkiem.

Po zakończonej zabawie dzieci opowiadają, jakie zawody poznały. Następnie Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zawodu jaki on wykonuje.

4.Praca w Książce str. 26,27.

5.Kelner – zabawa ruchowa równoważna.

Dziecko bierze do ręki talerzyk jednorazowy lub krążek ,kładą na nim woreczek, klocek lub piłeczkę .Zabawa polega na przeniesieniu przedmiotu z jednego miejsca do innego.

6.Kim będę, kiedy dorosnę?– zabawy plastyczne.

Przedszkolaki rysują na kartkach z bloku, kim chciałyby zostać w przyszłości. Wypowiadają się na temat wybranych dla siebie zawodów, jak się nazywają, jakie czynności wykonują, dlaczego wybrały taki zawód itp.

**„Kto szyje ubrania?** (środa)

1.Posłuchajciw wiersza J.Brzechwy „Tańcowała igła z nitka”

<https://www.youtube.com/watch?v=Fbf4AcvCBr4>

2.W pracowni krawcowej– co robi krawcowa, ćwiczenia słownikowe oparte na prawidłowym stosowaniu czasowników.

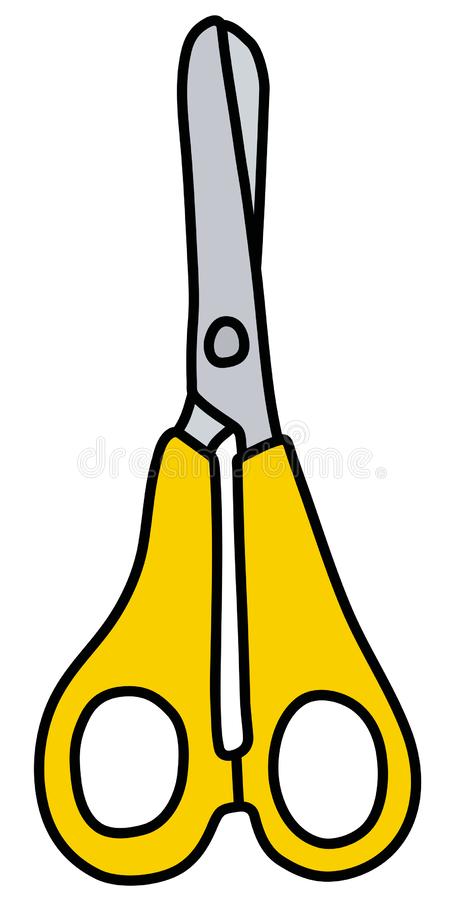
Rodzic wypowiada głoskami wyrazy, a zada­niem przedszkolaków jest odnaleźć wśród rozłożo­nych przedmiotów te, których nazwę wypowiada:

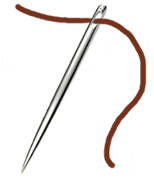
n-o-ż-y-cz-k-i,

c-e-n-t-y-m-e-t-r,

ż-e-l-a-z-k-o,

i-g-ł-a.

Dziecko zabiera obrazek ,wymienia czynności jakie można wykonać korzy­stając z tego przedmiotu, np. nożyczkami wycinać, ciąć; centymetrem mierzyć, żelazkiem prasować.

Dziecko na podstawie zgromadzonych przedmio­tów wnioskuje, kto pracuje takimi narzędziami. W rozmowie kierowanej wypowiadają się na temat roli krawcowej.

3.Jak powstają ubrania?

Rodzic zaprasza dzieci na wycieczkę do pracowni krawieckiej. Na stole kładzie napis „pracownia krawiecka” i pionowo cyfry od 1 do 7. Wspólnie z dzieckiem ustala kolejne czynności, jakie powinna wykonać krawcowa, aby uszyć ubranie.

**PRACOWNIA KRAWIECKA**

**1 2 3 4 5 6 7**

Na początku Rodzic mówi kolejno o czynnościach jakie wykonuje krawcowa:

1.Krawcowa wybiera jaki krój będzie miała sukienka i z jakiej tkaniny będzie uszyta.

2.Krawcowa rysuje wykrój na tkaninie.

3.Krawcowa tnie po narysowanym śladzie. Przed­szkolaki kładą się na plecach i uniesionymi nogami wykonują nożyce.

4.Krawcowa fastryguje wycięte części sukienki. Rodzic składa dwa kawałki tkaniny i pokazuje, jak się fastryguje.

5.Krawcowa szyje. Rodzic pokazuje maszynę do szycia – prawdziwe urządzenie lub ilustrację – i opowiada o jej funkcji.

6.Krawcowa mierzy. Rodzic opowiada, jak wygląda i po co się odbywa przymiarka.

7.Krawcowa prasuje uszytą sukienkę. Dziecko siada za Rodzicem i na plecach kolegi „prasują” – przesuwają otwartymi dłońmi naprzemiennie w górę i w dół.

Dziecko wymienia kolejne czynności krawcowej. Wybierają obrazki pasujące do każdej czynności i przyporządkowują do kolejnej cyfry.















4.Igła „-zabawa ruchowa.

Dziecko bierze sznurek albo skakankę układa ją na podłodze i przeskakuje raz z jednej raz z drugiej strony od początku do końca.

5.Szycie literek”- układanie wzorów liter z nici.

Dziecko otrzymuje kawałek nici i formuje kształty liter-może ułożyć swoje imię.

6.Praca w Książce str.28,29.

**„Jest tyle ciekawych zawodów”** (czwartek)

1.”Strażak”-zabawa ruchowa

Odtwórz dziecku filmik a następnie poproś dziecko by wykonywało polecenia zawarte w filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=BKAw3y1HKuE>

2.Gdy zawody wybieramy, długo się zastana­wiamy – wprowadzenie wiadomości na temat rodzajów zawodów.

Rodzic zaprasza do wysłuchania wiersza:

***Praca leśniczego***

*Leśniczy często chodzi po lesie.*

*Zawsze zwierzętom swą pomoc niesie.*

*Zna każdą ścieżkę krzewy i drzewa,*

*rozpozna ptaka, który zaśpiewa.*

*Można go nazwać strażnikiem lasu.*

*Spędza w nim dużo swojego czasu.*

*Razem z gajowym sprawdza, jak drwale,*

*ścinają w lesie drzewa wytrwale.*

*Rozumie, o czym las ciągle śpiewa.*

*Patrzy, jak tańczą liście na drzewach.*

*Powtarza głośno – szanuj przyrodę*

*ja ci w tym zawsze chętnie pomogę.*

*Bożena Forma*

Dzieci omawiają treść wiersza ze szczególnym uwzględnieniem zawodów wymienionych w wier­szu, czynności związanych z tymi zawodami oraz środowiska przyrodniczego.

Rodzic przekazuje dzieciom informacje na temat istnienia różnych grup zawodów różniących się środowiskiem pracy i jej specyfiką, wykorzystywanymi narzędziami, typowymi czynnościami. Dzieli zawody na pięć grup:

– zawody, w których człowiek pracuje z przyrodą i dla przyrody;

– zawody techniczne, w których głównym, przed­miotem pracy są obiekty techniczne (maszyny, mechanizmy i urządzenia),

– zawody, w których ludzie pracują w bezpo­średnim kontakcie z innymi ludźmi, zajmują się wychowaniem, edukacją, obsługą klienta, obsługą medyczną itp.,

– zawody związane z opracowaniem dokumentów, biurowością, pracą z tekstami, gdzie przedmiotem pracy są także liczby oraz informacje,

– zawody artystyczne, związane z twórczością muzyczną, literacką, aktorsko-sceniczną itp.

Mówiąc o każdej grupie zawodowej, pokazuje etykiety wyrazowo-obrazkowe składające się z napisu „Praca” i obrazka charakterystycznego dla danej grupy (np. dla grupy zawodów związa­nych z przyrodą – obrazek przedstawiający rośliny, dla grupy zawodów technicznych – obrazek wybranych narzędzi). Przedszkolaki losują napisy – nazwy zawodów, które są rozsypane na dywa­nie. Dziecko odczytuje wylosowaną nazwę i samodzielnie lub z pomocą Rodzica określa, czym zajmuje się taka osoba. Następnie dzieci za­stanawiają się, do jakiej grupy należy dany zawód, odszukują właściwą etykietę, i grupują się wkoło niej i uzasadniają swoją decyzję, np. botanik pra­cuje z przyrodą, bo zajmuje się roślinami, kierowca to zawód techniczny, bo używa pojazdu, lekarka to zawód oparty na pracy z ludźmi, bo bada i leczy pacjentów.

PRACA



PRACA



PRACA



PRACA



PRACA



3.Praca w Ksiażce str. 30,31.

4.„Dziura w samolocie”-zabawa ruchowa z rymowanką.

Dziecko ustawia się z rękami uniesionymi na boki, przechyla się na boki naśladując lot samolotem i recytują rymowankę:

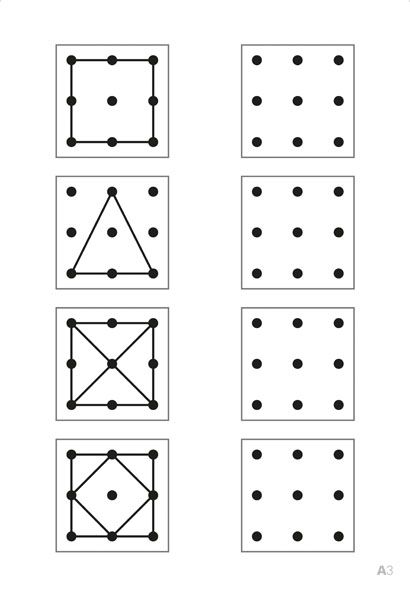
*Panie pilocie! Panie pilocie! Dziura w samolocie!*

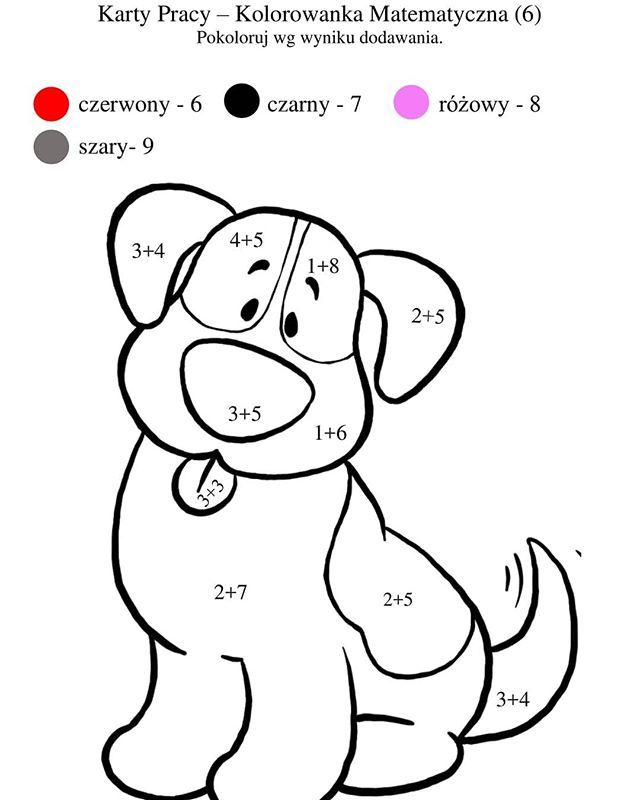
*Dziękuję! Jak wyląduję, to ją zaceruję!*

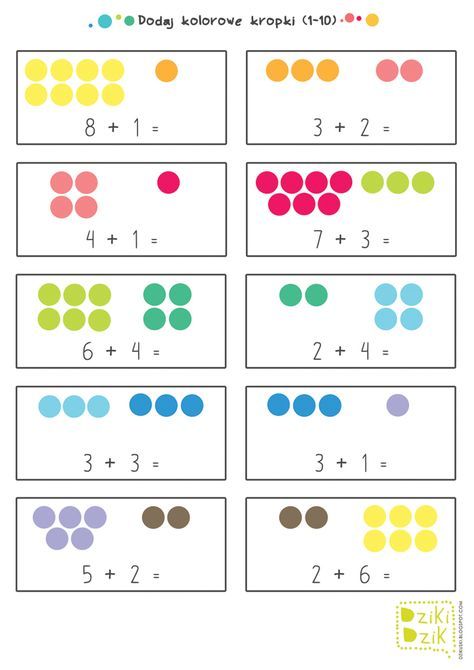
Podczas recytowania drugiego wersu robią przysiad.

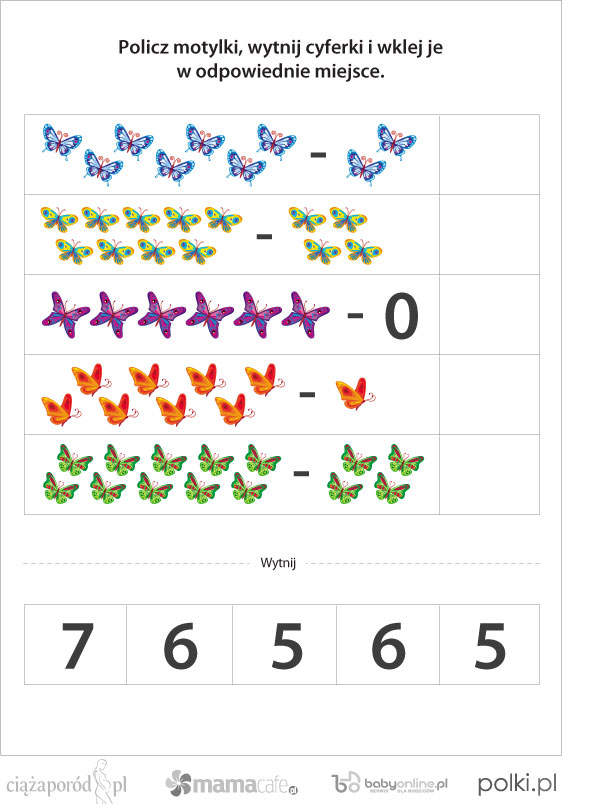
5.Karty pracy.

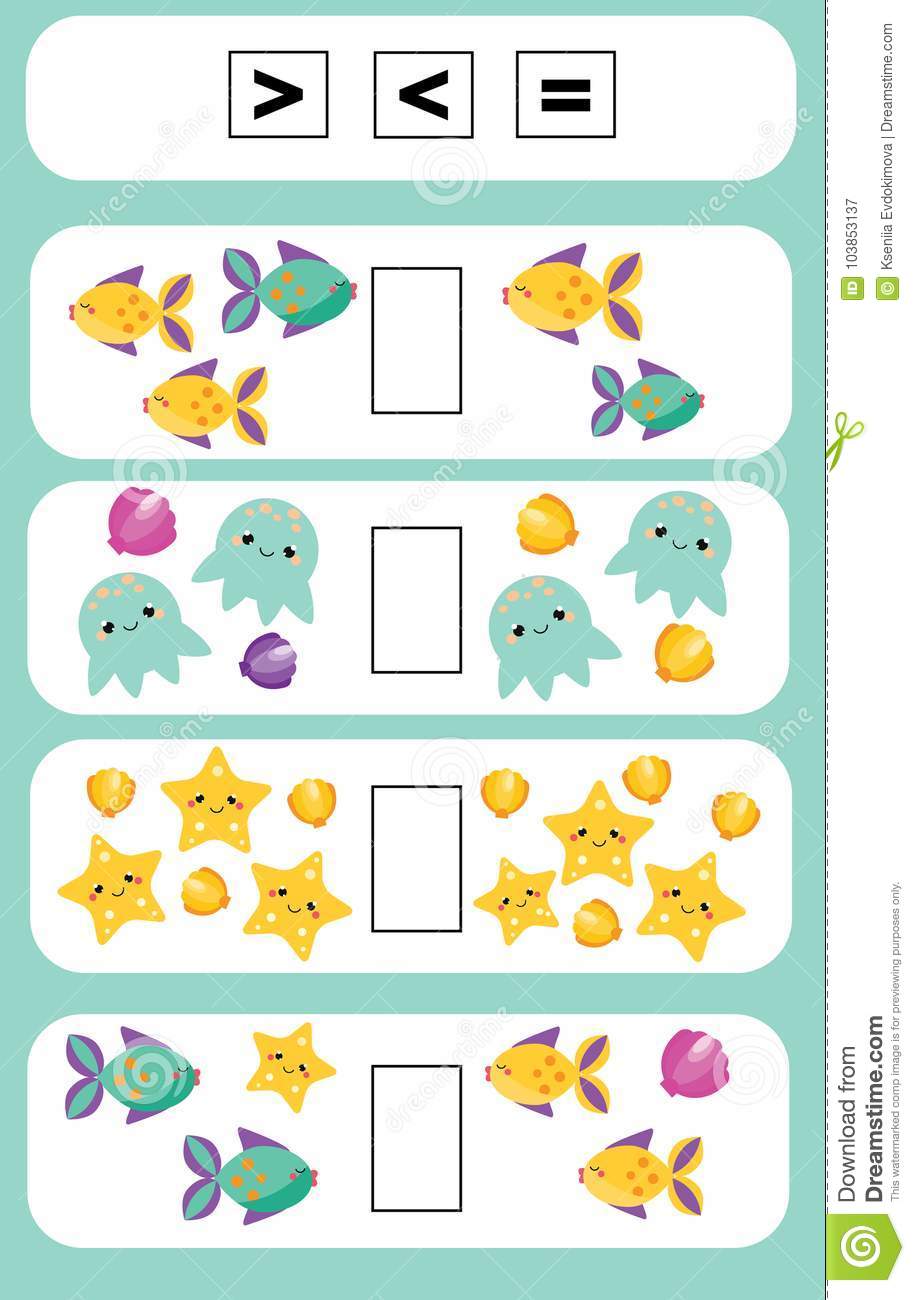
Narysuj to samo w pustych polach











**„Kiedy książki kupujemy pisarzowi dziękujemy**” (piątek)

1.Piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc>

Otwórz dziecku piosenkę kilka razy, zachęć dziecko by powoli nauczyło się jej na pamięć.

2. **Zakupy w księgarni** – posługiwanie się mone­tami.

Dziecko trzyma przed sobą wybraną bajkę. W rozmowie kierowanej dzieci zastanawiają się, jakie zawody są potrzebne, aby powstała książka. Oglądając książkę, dzieci wysnuwają wnioski, że ktoś musi wymyślić jej treść – to zadanie pisarza – autora. Redaktor współpracuje z autorem, popra­wia tekst, przygotowuje go do druku. Inna osoba musi namalować obrazki – to ilustrator. Kiedy już jest gotowy tekst i obrazki, trzeba kartki wydruko­wać – to zadanie drukarza. Wszystkie kartki trzeba połączyć, aby stworzyć książkę. Kartki zszywa lub skleja introligator. Rodzic pokazuje napisy i dziecko próbuje je czytać-rodzic mu pomaga gdy nie potrafi a następnie układa je w kolejności od początku powstania książki.

**AUTOR**

**REDAKTOR**

**ILUSTRATOR**

**DRUKARZ**

**INTROLIGATOR**

3. „Wizyta w księgarni(potrzebne będą książki, monety z Wyprawki)

Dziecko wycina monety z Wyprawki. Rodzic zaprasza dziecko do „wizyty w księ­garni” i kupowania książek. Wybiera jedną książkę i podaje jej cenę, np. 9 zł. Przedszkolaki ze swoich monet wybierają te, których suma wyniesie 9. Układają je przed sobą i kolejno wymieniają, jakie monety wybrały. Potem Rodzic podnosi dwie książki i mówi, że każda z nich kosztuje po 5 zł. Pyta: *Ile razem kosztują dwie książki?.* Przedszko­laki sumują ceny i wybierają potrzebne monety. Dziecko mówi, jaka kwota będzie potrzeb­na. Przedszkolaki sprawdzają, czy tyle pieniędzy przygotowały.

Rodzic rozkłada na dywanie 4 kolorowe krążki, które będą pełniły rolę portfeli. Wkłada do każdego inną liczbę złotówek. Zadaniem przedszkolaków jest wskazać, w którym portfelu jest najwięcej pieniędzy, a w którym – najmniej. Następnie Rodzic wybiera kolejną książkę i podaje jej cenę, np. 8 zł. Przedszkolaki wskazują portfel, w którym jest wystarczająco dużo pieniędzy, żeby można było kupić tę książkę, i formułują wypowiedzi typu: *W czerwonym portfelu jest 8 zł. – można za to kupić książkę. W zielonym portfelu jest 10 złotych, kupimy książkę i zostanie nam 2 zł. W żółtym portfelu są 4 złote. Nie możemy kupić książki za 8 zł, bo zabrak­nie nam 4 zł*.

4.Praca w Książce str.32,33.

5.”Tworzymy książki”-zabawa twórcza.

Dzieci wcielają się kolejno w role przedstawicieli różnych zawodów, tak aby powstała książka pod tytułem np.„Moje marzenia”.

-)Jesteśmy autorami, piszemy książkę – przedszko­laki wymyślają, o czym chciałyby napisać w książce o marzeniach.

-)Jesteśmy ilustratorami – przedszkolaki na karteczkach ilustrują wymyśloną opowieść.

-)Jesteśmy introligatorami – dziecko sma­ruje klejem lewy brzeg swojej kartki na szerokość palca, a następnie skleja ją z kolejną kartką , równo składając brzegi (można również wykorzystać zszywacz). Projektuje okładkę, można wykorzystać do tego kartkę z bloku technicznego i zszyć zszywaczem lub zrobić dziurki i związać sznurkiem.

6.Zagadki o zawodach

**Informatyk**

Gdy komputer się zawiesi, zatnie lub zepsuje, ten pan szybko go naprawi i zaprogramuje.

**Pisarz**

Jest ktoś, kto potrafi pisać piękne zdania i tworzyć z nich książki lub opowiadania.

**Dziennikarz**

Jeździ w różne miejsca, często podróżuje. Ważne informacje ludziom przekazuje.

**Weterynarz**

W białym fartuchu ze słuchawkami. Zajmuje się fachowo chorymi zwierzętami.

**Ratownik**

Na plaży lub basenie wszystkich obserwuje. Bezpieczeństwa w wodzie uważnie pilnuje.

**Kontroler**

W autobusie i tramwaju podchodzi na chwilę. Sprawdza czy pasażerowie mają ważny bilet.

**Pogodynka**

Miła pani na ekranie, mapy pokazuje co dzień. Na nich jest namalowane, co słychać w pogodzie.

**Aktor**

Spotkasz go w niezwykłym miejscu, gdzie jest scena i kurtyna.Gdy podniosą ją do góry, on swój występ już zaczyna.

**Sprzątaczka**

Jej praca potrzebna zawsze jest i wszędzie. Gdzie będzie pracować, tam i czysto będzie.

**Kelner**

Gościom w restauracji karty dań rozdaje. Potem zamówione potrawy podaje.

**Fryzjer**

Z pomocą nożyczek,

szczotki i grzebienia,

wygląd naszych włosów

czaruje i zmienia.

**Piłkarz**

Zawód bardzo popularny, marzy o nim każdy chłopak. Lecz, niektórzy tylko mogą całe życie piłkę kopać.

**Kierowca**

Gdy miejski autobus przejeżdża ulicą, możesz go zobaczyć – jest za kierownicą

**Krawcowa**

Chcąc pięknie wyglądać, panowie i panie, szyją sobie u niej, na miarę ubranie.

**Strażacy**

Przyjeżdżają szybko, stawiają drabinę. Zawsze dzielnie walczą z pożarem i dymem.

**Górnik**

Przez cały rok ciężko pod ziemią pracuje. Na początku grudnia Barbórkę świętuje.

**Piekarz**

Świeżutkie pieczywo w sklepie jest od rana. Jak myślisz, kto w nocy piecze je dla nas?

**Aptekarz**

Miły pan lub pani za ladą w aptece, sprzedaje ludziom leki na receptę.

**Kwiaciarka**

Na placu lub rynku siedzi sobie pani. Przed nią stoją kosze z pięknymi kwiatami.

**Listonosz**

Chodzi z dużą torbą, trudne ma zadanie. Zajmuje się co dzień listów doręczaniem.

**Sprzedawca**

Gdy wejdziesz do sklepu, ta miła osoba, spyta, co chcesz kupić i wszystko ci poda.

**Policjanci**

Gdy na skrzyżowaniu światła się zepsują, w białych rękawiczkach ruchem aut kierują.

Źródło: http://rodzice.net/news/zagadki-dla-dzieci/zawody. php (dostęp 2 października 2018 r.).

7.Na zakończenie tygodnia proste ćwiczenia gimnastyczne z butelką

[**https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U**](https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U)