**BIEDRONKI**

**Propozycje zajęć z dziećmi 3,4-letnimi**

**20.04. – 24.04.2020**

**Temat tygodnia: Kiedy Ziemia źle się czuje?**

**Poniedziałek (20.04.2020)**

**Temat dnia: Strażnicy przyrody**

**• „Wolno czy nie wolno?”** – rozmowa na podstawie ilustracji; prezentowanie zaśmieconego oraz czystego miejsca (lasu, łąki, plaży, zbiornika wodnego); określanie, które jest ładniejsze
i dlaczego

**• „Zaraz wszystko posprzątamy”** – zabawa bieżna

Przy dźwiękach tamburyna lub dowolnej piosenki dziecko biega. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i naśladuje podnoszenie papierków z ziemi i wkładanie ich do kieszeni.
Po skończonej zabawie dziecko naśladuje wyrzucanie papierków z kieszeni do kosza.

• **„Szanujemy naszą planetę”** – burza mózgów;

Rodzic zachęca dziecko do rozmowy, zadając pytanie: *Co należy robić, by chronić naszą planetę?.*Po chwili prezentuje obrazek i zadaje pytania:

– obrazek z żarówką: *Jak możemy oszczędzać energię?*

– obrazek z umywalką i kranem: *Jak możemy oszczędzać wodę?*

– obrazek z koszem na śmieci: *Jak zmniejszyć ilość śmieci?*

szukanie odpowiedzi na pytanie: co należy robić, by chronić naszą planetę?

• **„Wiatr, deszcz, kałuża”** – zabawa ruchowa z gazetami

Dzieci spacerują po sali, trzymając w rękach strony z gazety. Na hasła: wykonują czynności

*Wiatr!* – falują gazetami w górę i dół,

*Deszcz!* – stukają w gazetę opuszkami palców,

*Kałuża!* – kładą gazetę na podłodze i przeskakują przez nią obunóż.

**Wtorek (21.04.2020)**

**Temat dnia: Skąd się biorą śmieci**

• **„Tęczowe kosze”** – słuchanie wiersza A. Frączek;

***Pojemniki***

*Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!*

*Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy…*

*Co to takiego? Szklane butelki,*

*stłuczony spodek i słoik wielki.*

*Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,*

*aż od tych dźwięków dostaję dreszczy…*

*Co się ukryło w tym pojemniku?*

*Tubki i kubki, tuzin guzików,*

*stary abażur… wszystko z plastiku!*

*Trzeci pojemnik szumi, szeleści…*

*Muszę zobaczyć, co się w nim mieści…*

*Karton po butach, notesik w kwiatki,*

*i zabazgrany blok bez okładki,*

*sterta czasopism, stosik folderów,*

*bilet do kina… wszystko z papieru!*

*Trzy pojemniki w kolorach tęczy –*

*każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy…*

*O czym tak gwarzą? Nadstawiam ucha,*

*może coś uda mi się podsłuchać…*

*Brzy… Trzrzrz… Szyyy…*

*Już wiem! Rozumiem! Mówią:*

*„N I E Ł A D N I E”*

*wyrzucać śmieci tak jak popadnie!*

*Trzeba je najpierw posegregować.*

*Wtedy nam będą lepiej smakować.”*

Agnieszka Frączek

Źródło: A. Frączek, „Dobre obyczaje czyli z przyrodą za pan brat”, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2009, s. 42

**• Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu**; próba odpowiedzi na pytanie: po co segregujemy śmieci?; segregowanie opakowań papierowych, plastikowych i szklanych

• **„Echo” – zabawa słuchowa**; identyfikowanie przedmiotów za pomocą dźwięków, które wydają

Rodzic z dzieckiem dzielą się na dwa zespoły, które otrzymują po jednym pudełku wyposażonym w dokładnie takie same przedmioty. W każdym z pudełek znajdują się np.: foliowa torebka, plastikowy pojemnik, metalowa puszka, folia aluminiowa, drewniane patyczki. Dziecko z rodzicem siadają tyłem do siebie, następnie dziecko wydaje dźwięki dwoma dowolnymi przedmiotami ze swojego pudełka. Dziecko uważnie słuchaj, naradza się
z rodzicami, jak mógł powstać ten dźwięk. Robią „echo” za pomocą swoich przedmiotów.

**• „Zaraz wszystko posprzątamy” – zabawa bieżna**

Przy dźwiękach tamburyna lub dowolnej piosenki dziecko biega swobodnie. Na przerwę
w muzyce zatrzymuje się i naśladuje podnoszenie papierków z ziemi i wkładanie ich do kieszeni. Po skończonej zabawie dziecko naśladuje wyrzucanie papierków z kieszeni do kosza.

**Środa (22.04.2020)**

**Temat dnia: Skąd się biorą śmieci**

• **„Pudełkowy świat” – zabawa konstrukcyjna** inspirowana wierszem „Kosz” A. Frączek;

***Kosz***

*– Ktoś postawił dziś pod słupem*

*kosz blaszany… Ale super! –*

*cieszy się rozbójnik Paweł.*

*– Świetnie będę miał zabawę!*

*Kosz zamienić można w statek,*

*czołg, samolot lub armatę,*

*można dać do środka nurka*

*i się turlać po pagórkach.
Z klapy można zrobić zbroję*

*i w tej zbroi toczyć boje,*

*można ciągnąć ją na sznurku*

*albo toczyć po podwórku,*

*aż powstanie hałas taki,*

*że sąsiedzi umkną w krzaki.*

*Można,*

*można…*

*– Nie ma mowy!*

*Wybij sobie figle z głowy! –*

*pan dozorca nadbiegł z krzykiem,*

*– Co ja mam z tym rozbójnikiem…!*

*Czołg?*

*Armata?!*

*Rycerz w zbroi?!!!*

*Chciałbyś się w ten kosz wystroić?*

*Przecież wszyscy – nawet dzieci –*

*wiedzą, że to kosz na śmieci!*

Agnieszka Frączek

Źródło: Źródło: A. Frączek, „Dobre obyczaje czyli z przyrodą za pan brat”, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2009, s. 40

• **„Do kosza!” – zabawa dydaktyczna** na podstawie ilustracji, układanie historyki obrazkowej; objaśnianie kolejności zdarzeń;

Rodzic przygotowuje ilustracje przedstawiające pozytywne i negatywne zachowania ludzi, np.: wyrzucanie

śmieci na trawę, w lesie, mycie samochodu przy jeziorze lub rzece, sprzątanie po pikniku, wyrzucanie

śmieci do kosza. Dzieci zaznaczają zachowania pozytywne (za pomocą zielonych kółeczek z uśmiechem)

i negatywne (za pomocą czerwonych kółek ze smutną miną). Następnie pracują z kartą: układają historyjkę

obrazkową, objaśniają kolejność zdarzeń, oceniają zachowanie bohaterki - karta pracy s.113

• **Budowanie zamków, domów, samochodów itp. z różnego rodzaju kartonowych pudełek**

• **„Pudełkowy tor przeszkód” – zabawa ruchowa** z elementami skoków

Rodzic układa tor przeszkód z pudełek różnej wielkości. Dziecko pokonuje tor, przeskakując przez przeszkody.

• **„Pudełkowa matematyka” – zabawa matematyczna**; porównywanie wielkości, wkładanie pudełek „jedno w drugie”, przeliczanie

• **„Pudełkowe zwierzaki” – praca plastyczna**; wykonanie wybranych zwierząt z kartonowych pudełek

Dziecko z pomocą rodzica wykonuje z kartonowych pudełek wybrane zwierzęta, np.: kotki, pieski, lwy, papugi poprzez doklejanie elementów z papieru, kawałków materiału, pomponów, piórek, sznureczków itp., rysowanie. Dziecko decyduje, jakie elementy chce przykleić, a rodzic pomaga, np. wycinając skrzydła czy uszy. Na zakończenie dziecko sprząta stanowiska pracy.

**Czwartek (23.04.2020)**

**Temat dnia: Wielkie sprzątanie**

• **„Porządki” – słuchanie wiersza** H. Wojciechowskiej - Wtórniak; wybieranie i nazywanie ilustracji przedstawiających przedmioty do sprzątania

***Porządki***

*Skacze szczotka: „pach, pach, pach!”,*

*tak zamiata, że aż strach!*

*A szufelka się przygląda,*

*czy już śmieci nie ma w kątach.*

*Kiedy kurze są na środku,*

*woła głośno: „Chodź tu, kotku!”*

*Szczotka tańczy: „buch, buch, buch!”*

*i już pełny szufli brzuch.*

*Teraz szuflę niosą dzieci*

*i do kosza wrzucą śmieci.*

*Już jest czysto w każdym kątku.*

*– Dzieci nie chcą nieporządku.*

Hanna Wojciechowska-Wtórniak

Źródło: H. Wojciechowska-Wtórniak, „Porządki” [w:] A. Ożyńska-Zborowska „Antologia literatury dla najmłodszych”, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2002, s. 173

**• Odpowiadanie na pytania**: *Czy pomagasz sprzątać w domu?
Jakie czynności wykonujesz?*

• **Karta pracy** s. 111

**• „Sprzątamy pokój” – porządkowanie pokoju**, segregowanie klocków, układanie na półkach zabawek, książek, kompletowanie gier, temperowanie kredek itp.; doskonalenie posługiwania się szczotką i szufelką

• **„W moim pokoju” – zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny**

Rodzic prosi, aby dziecko wyobraziło sobie, że buzia to pokój, w którym panuje wielki bałagan. Wyjaśnia: *Zaraz* *w nim posprzątamy. Wycieramy wszystkie kurze* (przesuwamy czubek języka po zewnętrznej stronie górnych zębów, od lewej do prawej strony), *myjemy okna, najpierw jedno, potem drugie* (przesuwamy czubek języka po wewnętrznej stronie policzków), *myjemy podłogę* (dotykamy czubkiem języka raz górnych, a raz dolnych zębów). *Pokój lśni czystością, jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy* (rozciągamy wargi w szerokim uśmiechu).

**Piątek (24.04.2020)**

**Temat dnia: Szanujemy naszą planetę**

**• „Niesamowite miejsca na Ziemi”** – oglądanie albumów, książek, zdjęć przedstawiających ciekawe miejsca na Ziemi; dzielenie się spostrzeżeniami; oglądanie na globusie lądów
i oceanów

• **„Przeciwieństwa” – zabawa dydaktyczna**; określanie, co jest dobre, a co złe dla naszego środowiska

Rodzic przygotowuje dwa koła z papieru: zielone z uśmiechniętą buzią, symbolizujące przedmioty przyjazne dla naszej planety oraz czerwone ze smutną buzią, symbolizujące przedmioty nieprzyjazne dla naszej planety. Na podłodze w rozsypce układa obrazki przedstawiające: rower, samochód, torebkę foliową, siatkę z materiału, butelkę plastikową
i szklaną, kosz na śmieci, pojemniki do segregacji odpadów. Zadaniem dziecka jest ułożenie przedmiotów pod określonymi symbolami oraz uzasadnienie swoich wyborów.

**• „Jedziemy na…” – zabawa ruchowa** do muzyki

Dziecko tańczą swobodnie do muzyki, na przerwę w muzyce naśladuje sposób poruszania się na:

– rowerze: leży na plechach i wykonuje rowerek nogami, raz szybko, a raz wolno,

– hulajnodze: naśladuje jazdę na hulajnodze, odpychając się nogą,

– rolkach: naśladuje jazdę na rolkach z rękami założonymi na plechach i tułowiem lekko pochylonym do przodu.

**• „Czyste powietrze” – zabawa oddechowa;** utrwalanie prawidłowego toru oddechowego

Dziecko leży na podłodze. Wykonuje głęboki wdech nosem, przenosząc proste ręce za głowę, następnie długi wydech ustami, ręce układając wzdłuż tułowia. Zabawę powtarzamy kilka razy.