**01—5.06**

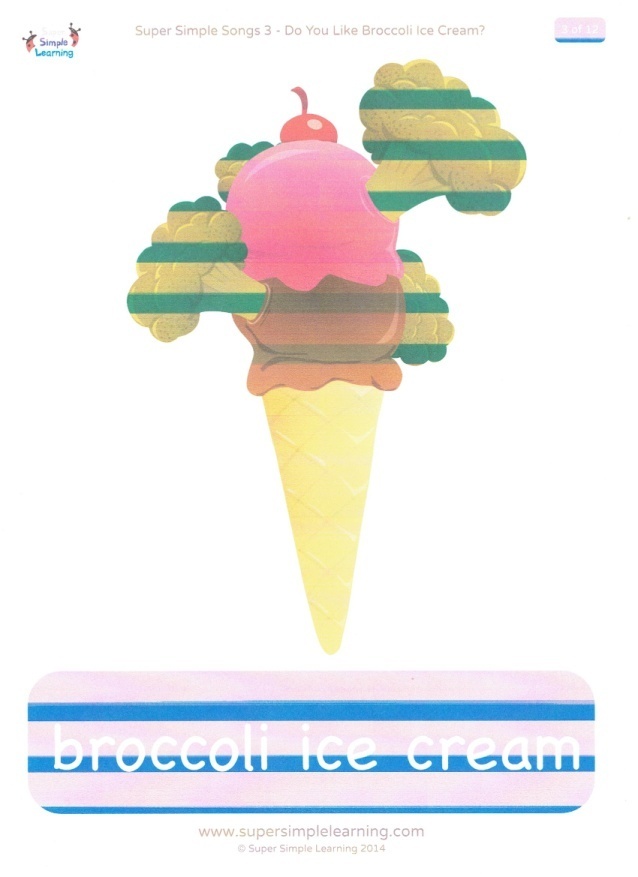
**„Food”-jedzenie**

1..Piosenka “Do you like broccoli?”

<https://supersimple.com/song/do-you-like-broccoli-ice-cream-puppets/>

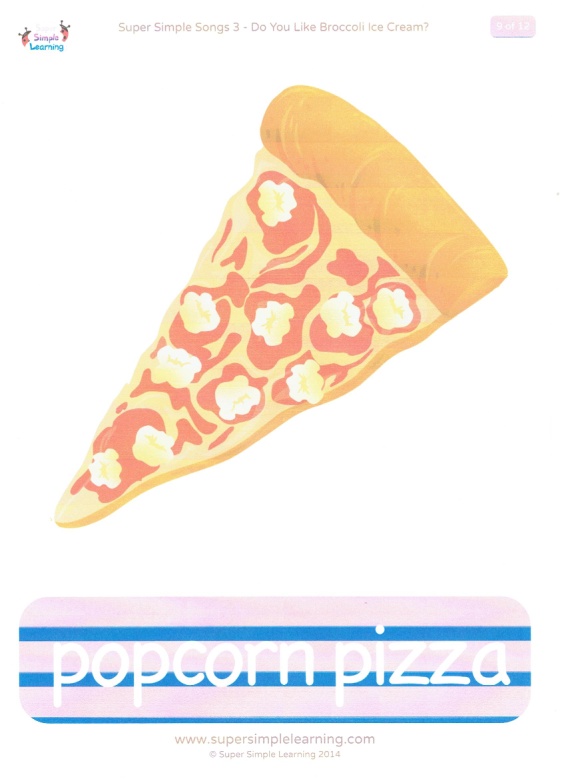
Odtwórz dziecku piosenkę, podczas kolejnego słuchania poproś dziecko by wybierało karty obrazkowe ze słowem jakie usłyszało w piosence. Spawdz czy dziecko wybrało prawidłową kartę obrazkową.



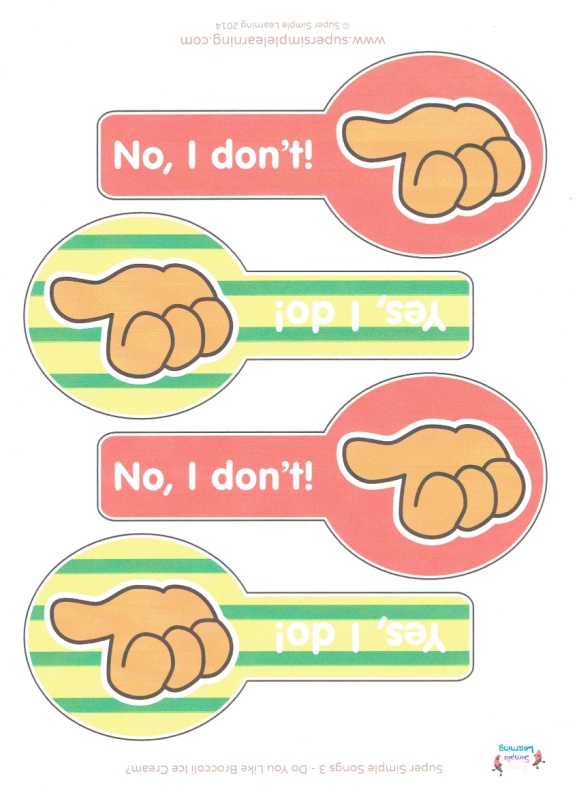
 









Do you like **broccoli**?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like **ice cream**?  
**Yes, I do**. Yes, I do.  
Do you like broccoli ice cream?  
**No, I don’t**. Yucky!

Do you like **donuts**?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like **juice**?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like donut juice?  
No, I don’t. Yucky!

Do you like **popcorn**?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like **pizza**?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like popcorn pizza?  
No, I don’t. Yucky!

Do you like **bananas**?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like **soup**?  
Yes, I do. Yes, I do.  
Do you like banana soup?  
No, I don’t. Yuck!

1.Zwrot” Are you hungry”? (Czy jesteś głodny?)

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki „Are you hungry?”

<https://supersimple.com/song/are-you-hungry/>

Następnie poleć dziecku by podczas kolejnego słuchania powtarzało zwroty w piosence.

Możecie się pobawić wykorzystując karty obrazkowe zamieszczone poniżej .

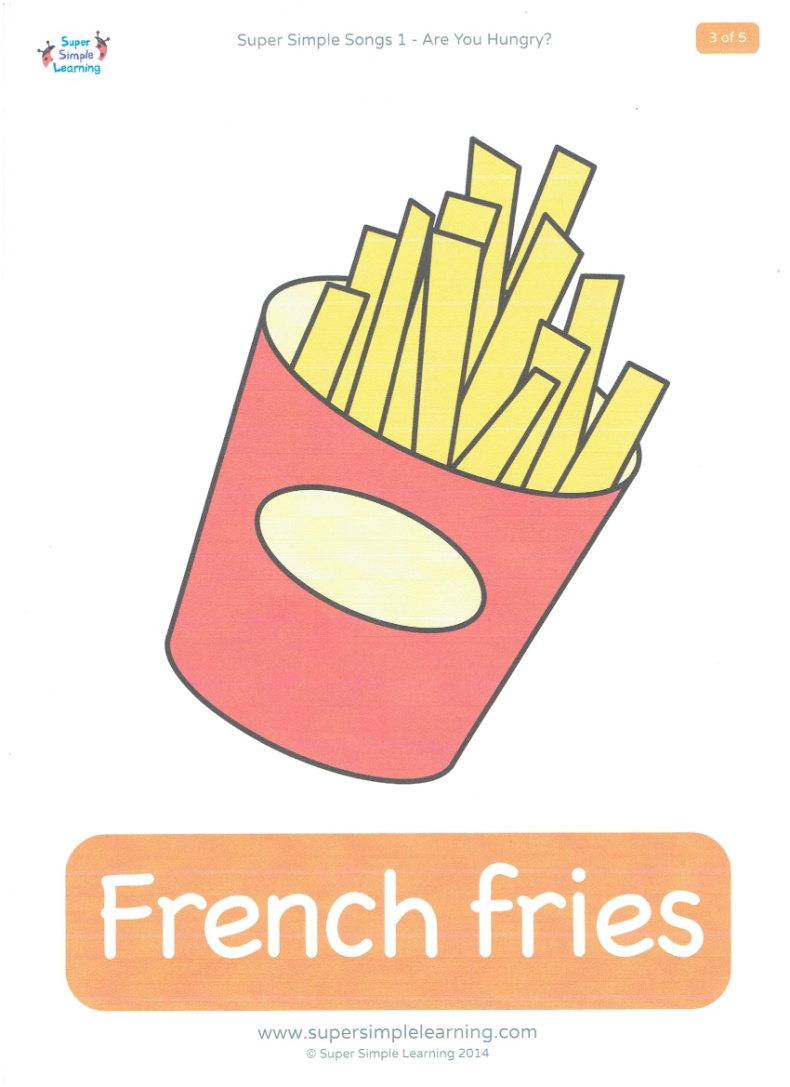
Rodzic zadaje pytanie **Are you hungry?** (Czy jesteś głodny)a dziecko odpowiada **Yes, I am** (Tak, jestem) Rodzic pokazuje kartę i pyta **Do you like ….watermelon?** a dziecko odpowiada **Yes** albo **No**

Zabawa:

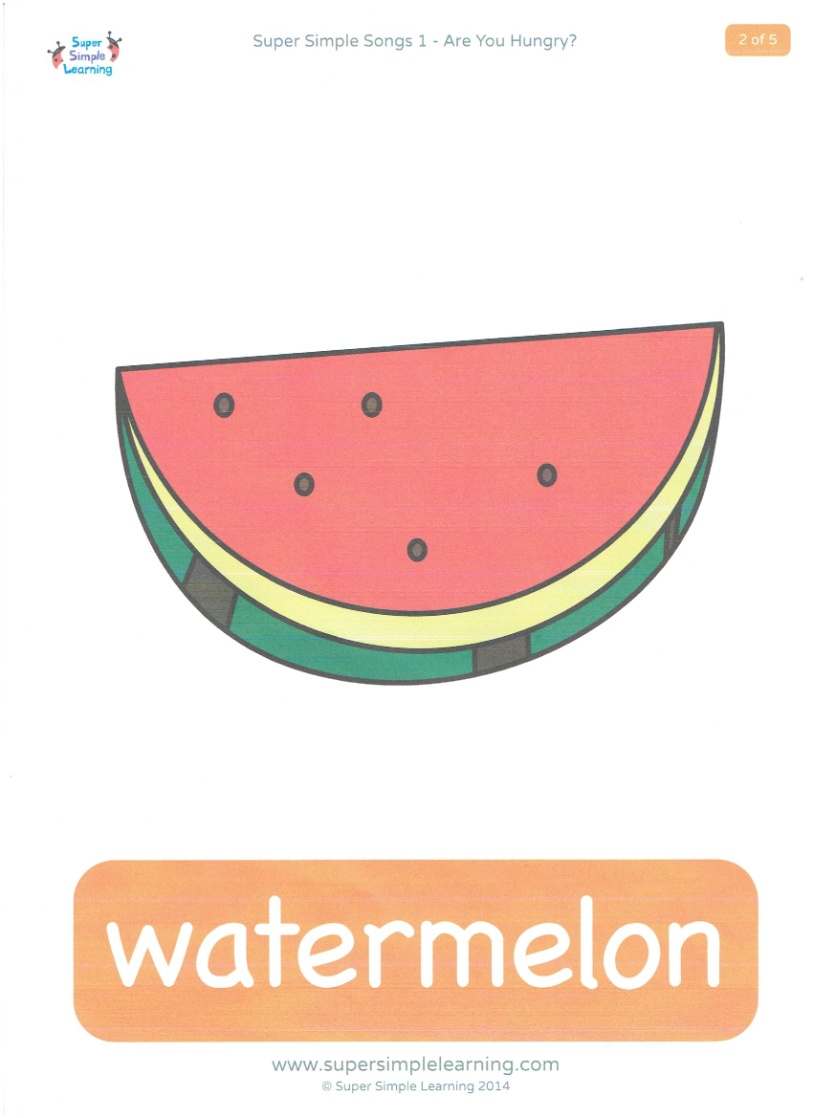
Poproś dziecko by na stole poukładało karty obrazkowe a następnie powiedziało kolejno nazwę. Gdy wymieni wszystkie nazwy odwróć jedną by nie widziało co na niej jest. Zadaniem dziecka jest wymienić kolejno nazwy razem z tą której nie widzi. Następnym razem odwróć kolejną kartę tak by wszystkie były odwrócone.

Karty obrazkowe:









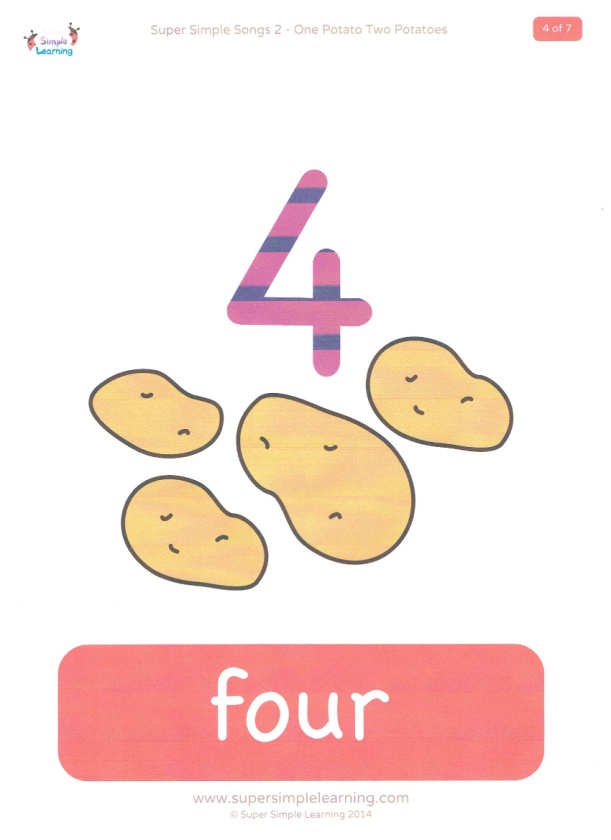
3.Piosenka-liczenie ziemniaków

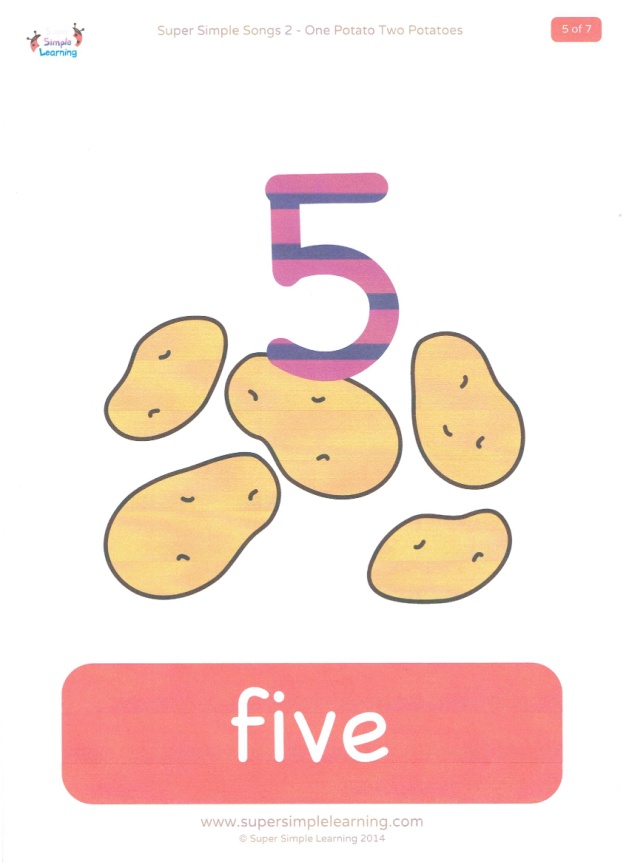
<https://supersimple.com/song/one-potato-two-potatoes/>

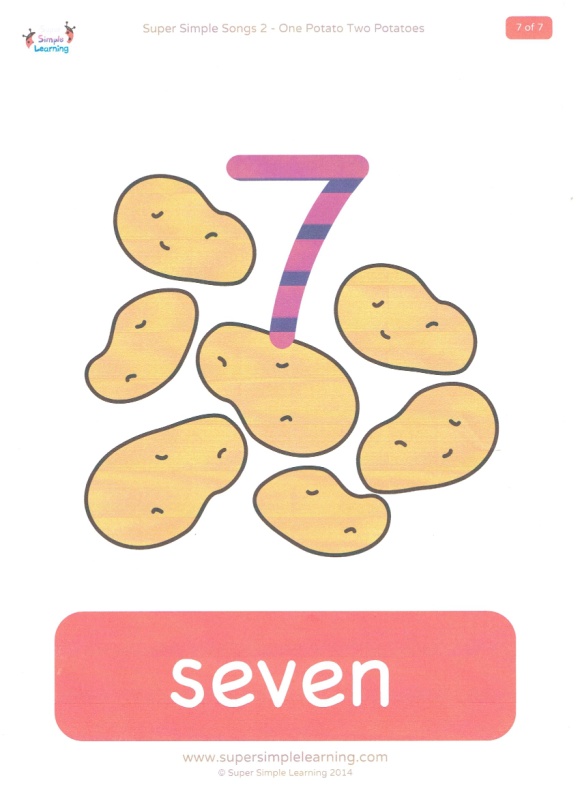
Otwórz dziecku piosenkę a następnie poproś by policzyło ziemniaki na kartach obrazkowych i poukładało od najmniejszej liczy ziemniaków do największej.

Przy kolejnym odtwarzaniu piosenki poproś by dziecko śpiewało i wskazywało kolejno obrazki z cyframi.

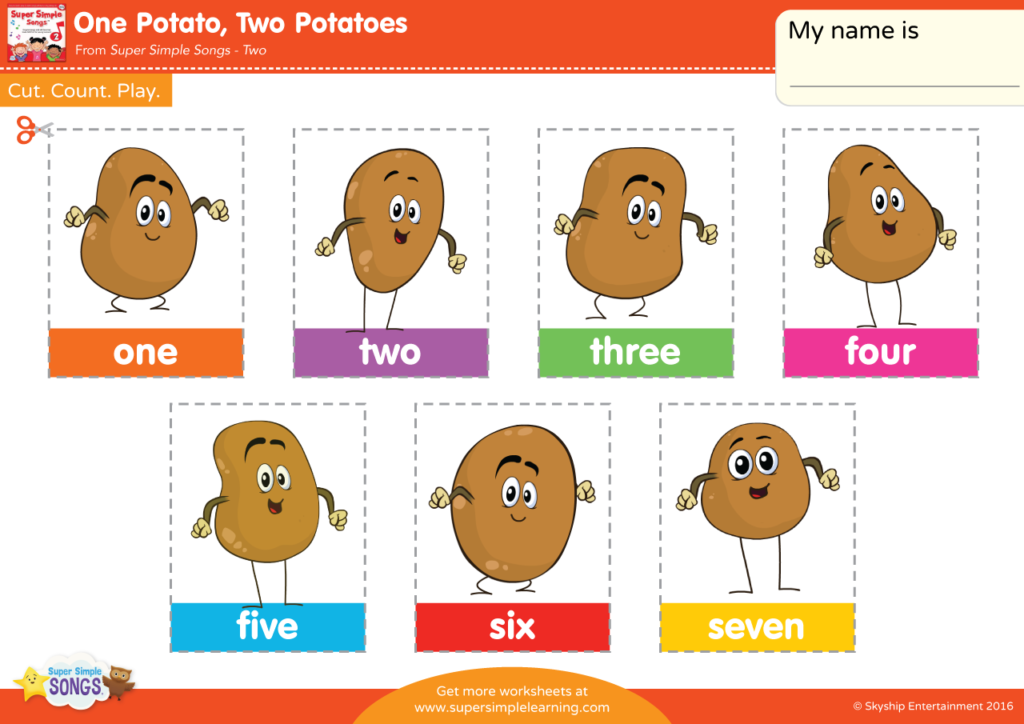


Zabawa:

Poproś dziecko by powycianło ziemniaki po liniach przerywanych i powiedziało jakiego koloru są ziemniaki np.

One is orange, two is purple, three is green four is pink……

Następnie poproś dziecko by się odwróciło i zapytaj „Jakiego koloru jest ziemniak nr 2?” a dziecko odwrócone plecami próbuje odpowiedzieć.



4.Zabawa” Kto zabrał ciasteczka ze słoika?”

<https://supersimple.com/song/who-took-the-cookie/>

Odtwórz dziecku nagranie zabawy a następnie poproś by wycięło karty obrazkowe **Not me!** (Nie ja)po linii. Zabawa polega na tym by odgadnąć kto ma ciasteczko. Do gry potrzeba kilku zawodników. Jedna osoba rozdaje zawodnikom karty obrazkowe tak by inni nie wiedzieli co jest na karcie a następnie wszyscy pytają uderzając o uda rękami i klaszcząc na przemian:

***Who took the cookie from the cookie jar?(kto zabrał ciastko ze słoika)***

I wszyscy odpowiadają

***Ola took the cookie from the cookie jar.(Ola zabrała ciastko)***

A Ola pyta:

***Who me?(Kto,ja?)***

Wszyscy odpowiadają :

***Yes, you!(tak,ty)***

Ola jeśli nie ma ciastka to mówi

***Not me!(nie ja)***

Wszyscy pytają:

***Then who?(To kto?)***

***Kasia***

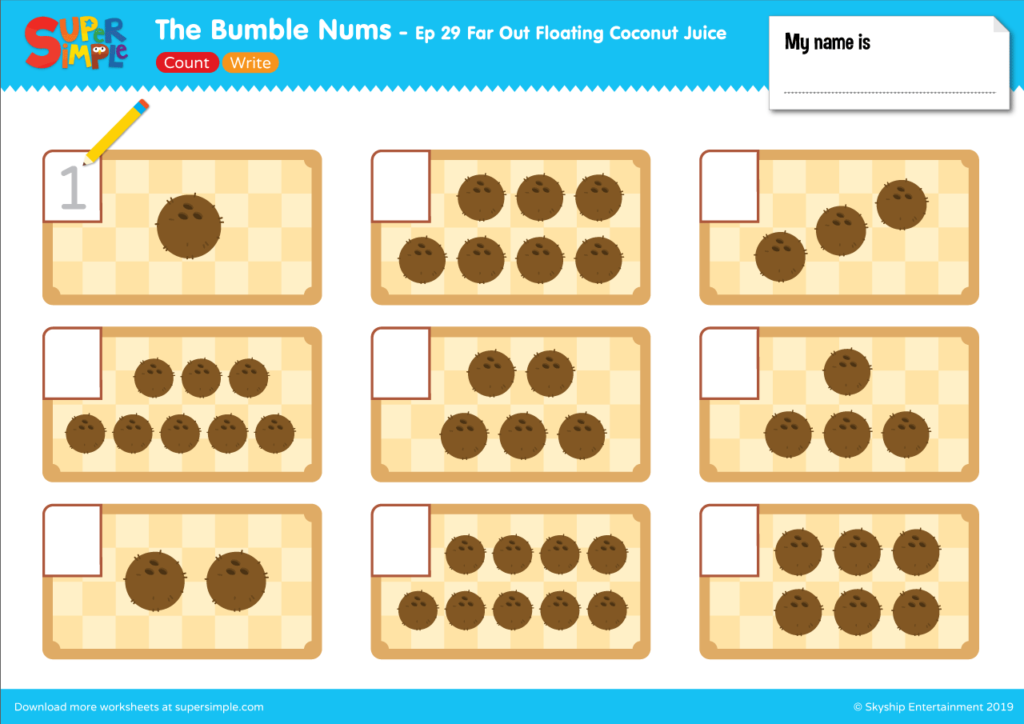
I zabawę powtarzamy od początku do czasu aż ciastko zostanie odnalezione.



5.Karty pracy



Narysuj swoje niesamowite lody.

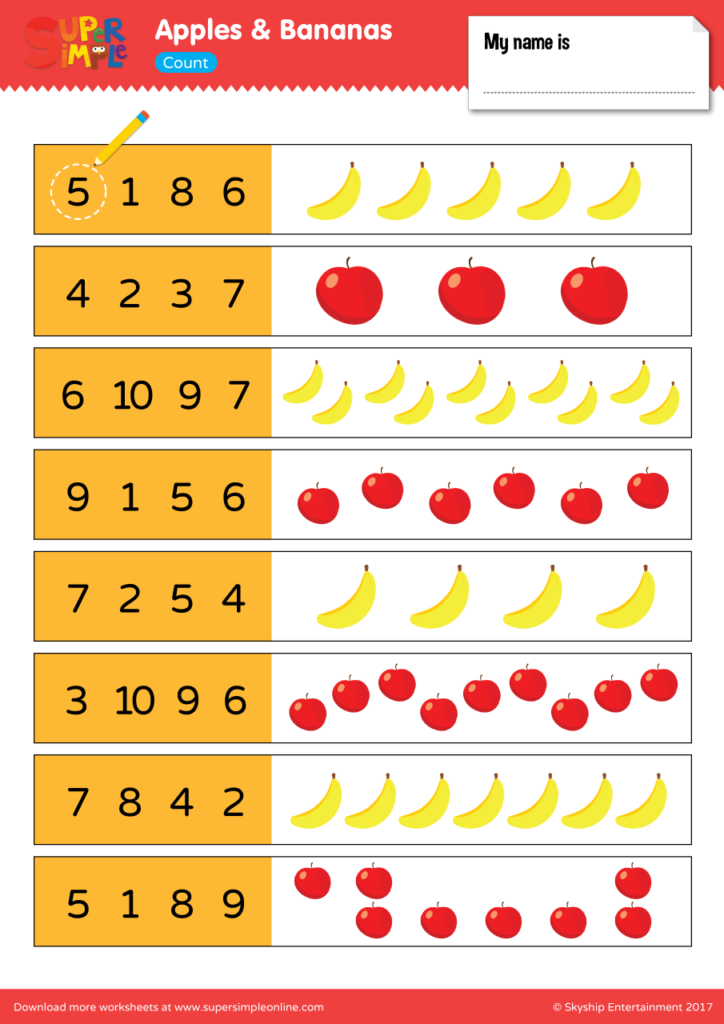


Policz i wpisz odpowiednią cyfrę



Narysuj odpowiednią liczbę gałek w wafelku



Znajdź róznice

Policz i zaznacz odpowiednią cyfrę