***04-08.05.2020 „Weather” (pogoda)***

Drogi Rodzicu, w tym tygodniu zajmiemy się słownictwem związanym z pogodą. Przedstawiam kilka propozycji zabaw poprzez które dziecko może zapamiętać słownictwo związane z pogodą:

1.Otwórz dziecku filmik prezentujący słownictwo dotyczące pogody

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

Odtwórz jeszcze raz i poproś by dziecko powtarzało słówka

2.Zobaczcie prezentację dotyczącą pogody i poćwiczcie słówka biorąc udział w zabawach (prezentacja w załączniku):

-Co się schowało za chmurą?

-„What’s the weather like? (Jaka jest pogoda?)

-„Make your own flashcards” (Zrób swoje obrazki)

-What comes next ? (Co będzie następne?)

-What's missing? (Co zniknęło?)

3.Zaśpiewajcie piosenki:

* „How’s the Feather” song – Super Simple Song

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

*How’s the weather?*

*How’s the weather?*

*How’s the weather today?*

*Is it sunny?*

*Is it rainy?*

*Is it Cloud?*

*Is it snowy?*

*How’s the weather today?*

*Let’s look outside.*

*How’s the weather?*

*Is it sunny today?*

*Let’s look outside.*

*How’s the weather?*

*Is it rainy today*

*? Let’s look outside.*

*How’s the Feather*

*? Is it cloudy today?*

*Let’s look outside.*

*Is it snowy today?*

*How’s the weather?*

*How’s the weather?*

*How’s the weather today?*

*Is it sunny?*

*Is it rainy?*

*Is it cloudy?*

*Is it snowy?*

*How’s the weather today?*

* Rain, rain go away”

*Rain, rain go away*

*Come again another day*

*Daddy/mommy/brother/sister/baby*

*Wants to play*

*Rain, rain go away.*

<https://www.youtube.com/watch?v=tfteCPMkKJE>

4.Zróbcie masażyk na plecach dzieci

**The sun is shining ,there are some clouds in the sky**

*Palcem wskazującym prawej dłoni kreślimy na plecach kształt słoneczka a następnie chmurki*

**More clouds,more clouds, more clouds**

*Delikatnie podszczypujemy plecy w różnych miejscach*

**-the sun says goodbye.**

*“Machamy” dłonią przyłożoną do pleców w prawo I lewo*

**The wind is blowing all around**

*Palcami wskazujacymi obu doni kreślizmy zygzaki po obu stronach pleców*

**-it blew off the leaves from the ground**

*Palcami jak wyżej kreślimy łuki z dołu na boki*

**Drip drop rain, drip drop rain**

*Uderzamy delikatnie palcami o plecy-pada deszcz*

**-it’s raining from the sky,**

**On my head and the butterfly**

*Kładziemy dłonie na głowie i przebieramy palcami*

**Shower rain, shower rain**

*Uderzamy nieco mocniej palcami o plecy*

**-it’s raining from the sky,**

**On my head and the butterfly**

*Kładziemy dłonie na głowie i przebieramy palcami*

**Stormy rain, stormy rain**

*Uderzamy dość mocno I intesywnie palcami I plecy*

**-it’s raining from the sky,**

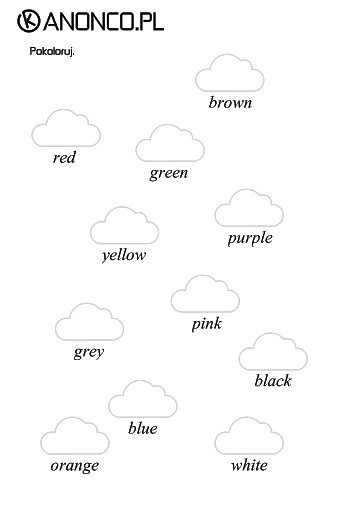
**On my head and the butterfly.**

*Kładziemy dłonie na głowie I przebieramy palcami*

**Oh no, oh no, let’s run home.**

*“Przebiegamy” palcem środkowym i wskazującym z dołu do gory a następnie chowamy je za kołnierzem.*

5.Karty pracy.



**Pokoloruj chmury według oznaczeń:**

Brown-brązowy

Red-czerwony

Green-zielony

Yellow-żółty

Purple-fioletowy

Pink-różowy

Grey-szary

Black-czarny

Blue-niebieski

Orange-pomarańczowy

White-biały



Narysuj pogode:

It’s cloudy and windy - jest pochmurno i wieje wiatr

It’s snowing and cold – pada śnieg i jest zimno

It’s raining – pada deszcz

It’s stormy – burza