**11-15.05 „On the farm”**

1.Słownictwo „Animals” Zwierzęta

cat - kot

dog - pies

Bird - ptak

rabbit - królik

chicken - kurczak

duck - kaczka

cow - krowa

horse - koń

pig - świnia

sheep - owca

goat- koza

2.Otwórz nagranie i poproś dziecko by powtarzało słowa



3.Piosenka „On the farm”

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki „On the farm”. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania zapamiętało wszystkie nazwy zwierząt domowych. Odtwórz piosenkę ponownie. W odpowiednich momentach zatrzymuj nagranie, tak żeby dziecko mogły naśladować odgłosy zwierząt, o których jest właśnie mowa w piosence.



“On the farm “

1. On the farm, on the farm.

Can I see a pig, oink oink, a pig, oink oink, a pig, oink oink?

Yes! Here’s a pig, oink oink, a lovely pink pig on the farm.

1. On the farm, on the farm.

Can I see a cow, moo moo, a cow, moo moo, a cow, moo moo?

Yes! Here’s a cow, moo moo, a black and white cow on the farm.

1. On the farm, on the farm.

Can I see a horse, neigh neigh, a horse, neigh neigh, a horse, neigh neigh?

Yes! Here’s a horse, neigh neigh, a lovely black horse on the farm.

1. On the farm, on the farm.

Can I see a sheep, baa baa, a sheep, baa baa, a sheep, baa baa?

Yes! Here’s a sheep, baa baa, a lovely white sheep on the farm.

1. On the farm, on the farm.

Can I see a chicken, cluck cluck, a chicken, cluck cluck, a chicken, cluck cluck?

Yes! Here’s a chicken, cluck cluck, a lovely brown chicken on the farm.

4.Historyjka-zobaczcie krótką historyjkę



5.Zabawa paluszkowa „Ducks”-kaczuszki

Dziecko wypowiada rymowankę i ilustruje ją palcami ręki. Poniżej są zamieszczone sylwety kaczuszek które dziecko może wyciąć, skleić i umieścić na palcach dłoni

*One little duck jumps up and down*

dzieci zaciskają dłoń w pięść i ruszają kciukiem w górę i w dół

*Two little ducks turn round and round*

kciukiem i palcem wskazującym kreślą w powietrzu małe kółka

*Three little ducks go in and out*

wyciągają przed siebie dłoń z trzema wyprostowanymi palcami a następnie ją cofają

*Four Little ducks stretch and stout „hey”*

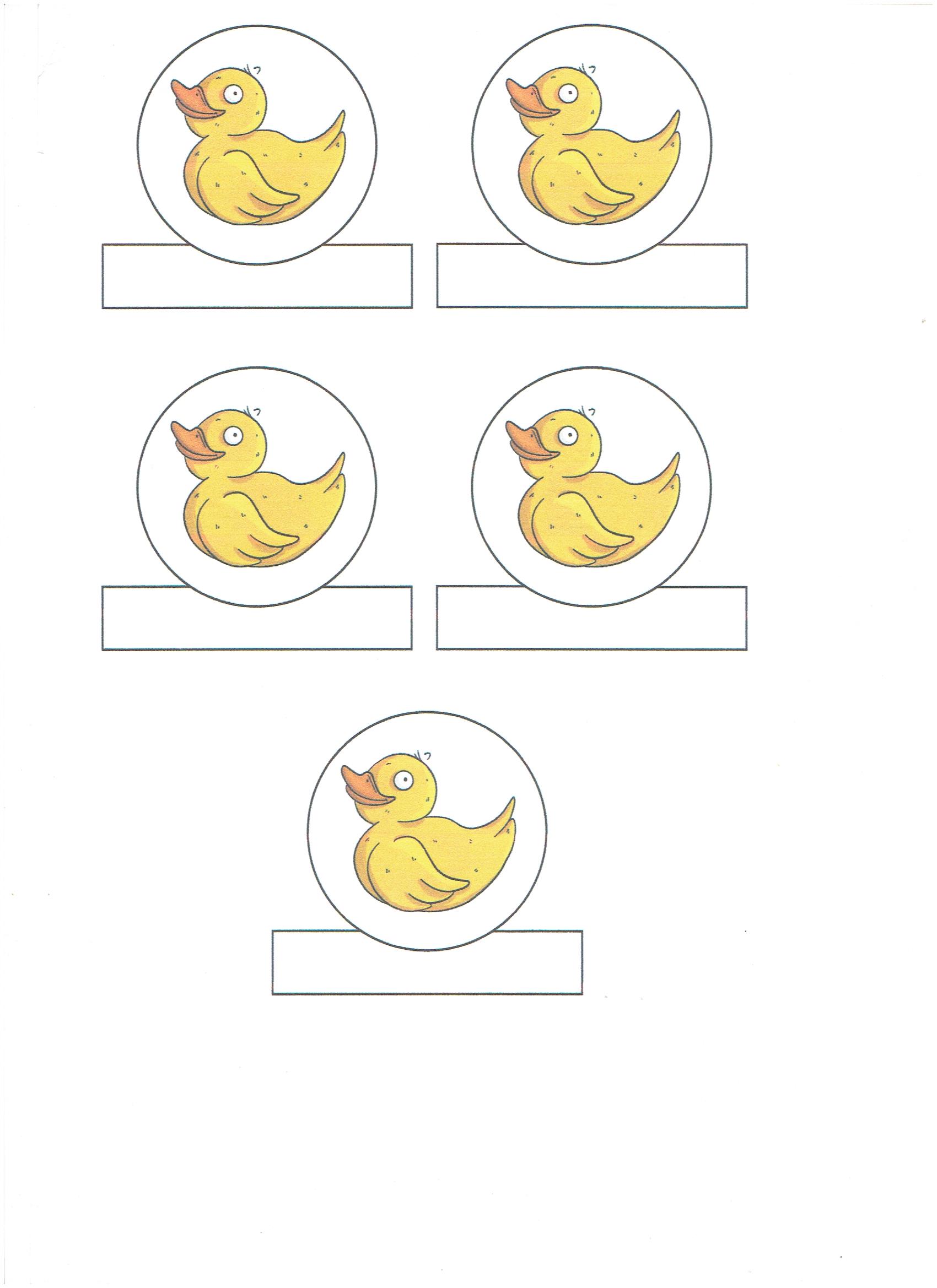
prostują cztery palce i krzyczą „hey”

*Five Little ducks run away*

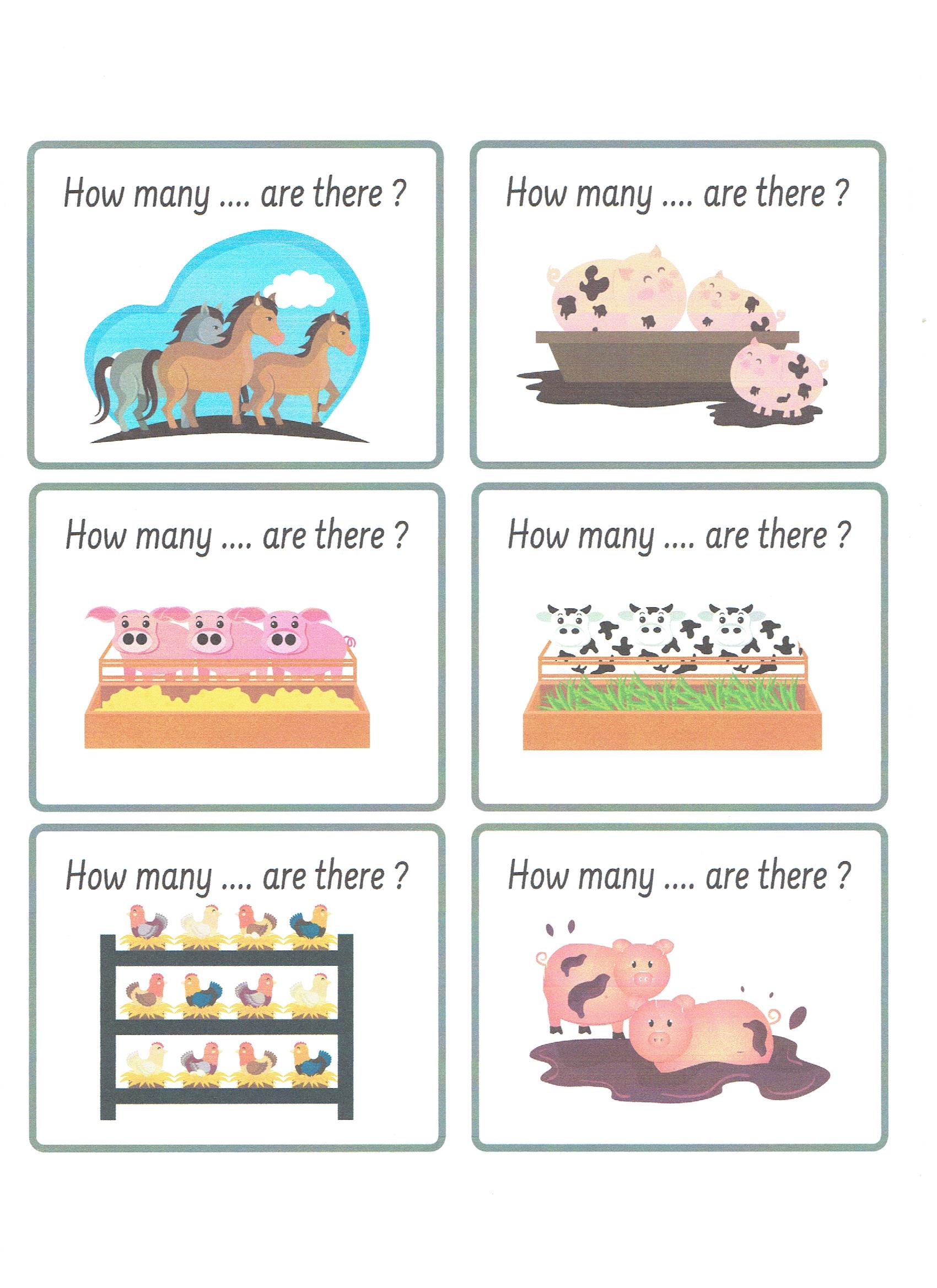
biegną pięcioma palcami po dywanie

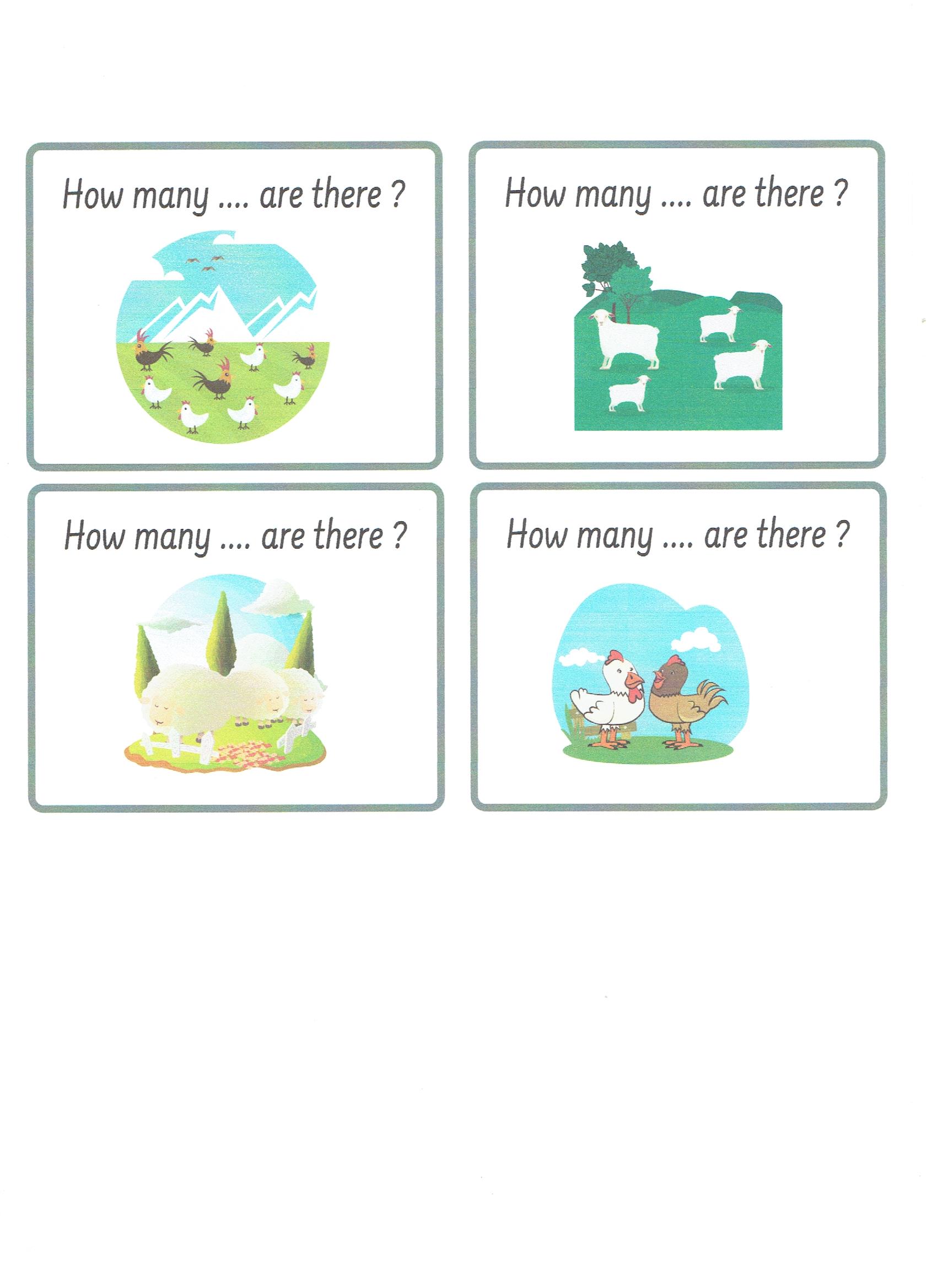
*They will be back here one day.*

chowają dłoń za plecami



6. „How many” – poproś dziecko by policzyło ile jest zwierząt na każdym obrazku, powiedz by spróbowało po angielsku powiedzieć nazwy zwierząt na obrazkach .





7.Zagrajcie w grę planszową używając kostki do gry



8.Zagrajcie w „Memory”- poproś dziecko by powycinało obrazki a potem niech odwróci je na drugą stronę - obrazkiem do dołu i zagrajcie odwracając po dwa obrazki i próbując odnaleźć pary. Kto odnalazł najwięcej par ten wygrywa.





9.Na koniec powtórzcie dni tygodnia słuchając nagrania



10.Karta pracy-pokoloruj zwierzęta według podpisów które znajdują się poniżej



