**Krąg tematyczny: Mama jest najważniejsza.**

**PONIEDZIAŁEK 25.05.2020r.**

1. **„Literki” - zabawa ruchowa.**

Rodzic podaje literkę jeśli jest to samogłoska dziecko biega w miejscu, jeżeli rodzic poda spółgłoskę dziecko wykonuje pajacyki.

1. **„Członkowie rodziny”** – **kończenie rozpoczętych zdań.**

• Zapoznanie z bliższymi i dalszymi członkami rodziny.

- Mama i tata to moi ………………………. - Ja dla swojej mamy jestem ……………… - Ja dla swojego taty jestem ………………. - Mama mojej mamy to moja …………….. - Tata mojej mamy to mój ………………… - Mama mojego taty to moja ……………… - Tata mojego taty to mój ………………… - Ja dla mojej babci i dziadka jestem ……….

**3. „Jaki to zawód?” – scenki pantomimiczne.**

Rozwijanie pomysłowości dzieci w przedstawieniu dowolnie wybranego zawodu. Dzieci za pomocą ruchu i mimiki przedstawiają różne zawody. Rodzice odgadują.

1. **Majowe rabatki- spacer w poszukiwaniu kwitnących kwiatków.**

Dzieci szukają kwiatów na trawnikach, polankach. Nazywają kwiaty, określają ich walory kolorystyczne, zapach, a przede wszystkim mówią o wrażeniach estetycznych. Wypowiadają się na temat potrzeby ochrony środowiska naturalnego.

1. **Kwiatki bratki i stokrotki**- laurka dla mamy.

Lepienie dowolnych form kwiatowych, płaskich i przestrzennych z masy solnej. Wykonaną prace suszymy w piekarniku, a następnie malujemy farbami.

**WTOREK 26.05.2020r.**

1. **Ćwiczenia poranne:**

-„Idziemy w góry” – zabawa naśladowcza.

Dzieci wykonują polecenia: maszerujemy, wchodzimy na górę, zeskakujemy z kamienia, maszerujemy, przeskakujemy przez strumyk, kładziemy się, odpoczywamy.

-„Wyprawa rowerowa” – ćwiczenia mięśni brzucha.

Dziecko razem z rodzicem kładą się na plecach naprzeciwko siebie, unoszą lekko zgięte nogi i stykają się stopami. Naśladują jazdę rowerkiem.

1. **„Moja mama jest…” - kończenie zdania.**

 Każde dziecko powtarza początek i kończy jaka jest mama.

1. **Pomocna dłoń**- obrysowywanie i wycinanie po konturze własnej dłoni, rysowanie na jej odwrocie, jak dzieci mogą pomóc w domu.

**ŚRODA 27.05.2020r.**

1. **„Wycieczka z mamą samochodem”** – **zabawa ruchowa.**

Dziecko razem z rodzicem tworzą parę. Para zabiera krążek-, który jest kierownicą. Dziecko staje z tyłu. Na sygnał słowny – zielony, dzieci poruszają się, zatrzymują się na sygnał czerwony.

1. **„Co dzieci robią z mamą i tatusiem?”** – opowiadanie dzieci, co robią wspólnie z mamą lub tatusiem.
2. **„Mama i tata” – rysowanie portretu swoich rodziców.**
3. **„Zgadnij, co narysowałem?” – wykonanie masażyku – zgadywanki.**

 Rodzic rysuje na plecach dziecka, a dziecko musi odgadnąć co zostało narysowane. Wyjaśniamy, że można narysować tylko jeden przedmiot np. słońce, kwiatek, motyl, dom, itp

**CZWARTEK 28.05.2020r.**

1. **„W przód i w tył” – zabawa ruchowa z elementem marszu.**

- Marsz w różnych kierunkach, na mocne uderzenie w bębenek – dziecko zatrzymuje się i maszerują tyłem. Kolejne mocne uderzenie zmienia kierunek marszu.

- „Ręce - nogi - głowa” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. Na hasło, wymienione części ciała mają dotykać do podłogi, np. Dwie nogi i ręka, Jedna noga i dwie ręce, Dwie nogi i dwie ręce, Dwie nogi, ręka i głowa… „Mosty

1. **Zabawy z balonami-** swobodne zabawy z balonami o charakterze ruchowym, plastycznym, tematycznym itp. Według pomysłu i wyboru dzieci.

**PIĄTEK 29.05.2020r.**

1. **„Wieje wiatr” – zabawa do muzyki**.

Dzieci w ręku trzymają paski bibuły, naśladują wiatr - poruszają nimi w zależności od muzyki.

1. **„Robimy sami kręgle” – napełnianie butelek piaskiem**.

Rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami: więcej, mniej, tyle samo. Do butelek dzieci wsypują piasek, tak aby stabilnie stały. Porównywanie w której butelce jest więcej piasku, w której mniej, a w których jest tyle samo.

1. **„Budujemy babki”-** zabawy w piaskownicy z wykorzystaniem foremek, wiaderek i łopatek.
2. **Zabawy z cieniem- zabawy badawcze.**

Dzieci w ogrodzie obserwują kierunek i kształt cieni własnych oraz rodziców, wyciągają wnioski, określają, czy cień jest po tej samej stronie, czy ma te same cechy, np. długość. Uzasadniają dlaczego tak się dzieje.

[[1]](#endnote-1)

1. Ćwiczenia i zadania zaczerpnięte z przewodnika metodycznego wydawnictwa edukacyjnego Nowa Era oraz wydawnictwa edukacyjnego Podręcznikarnia. [↑](#endnote-ref-1)