**Krąg tematyczny: Nasze ulubione książki.**

**PONIEDZIAŁEK 18.05.2020r.**

1. **W kąciku książki- prace porządkowe, naprawianie książek.**

Rodzic pokazuje dziecku książki z biblioteczki domowej. Dzieci porównują ich wygląd, wskazują, iż niektóre z nich są zniszczone, inne zaś zadbane, jedne są ładnie ułożone, inne odwrócone do góry nogami, grzbietem do wewnątrz. Dzieci mówią o swoich spostrzeżeniach , uczuciach jakie wywołują te sytuacje. Wcielają się w rolę wesołej i smutnej książki, swoje uczucia pokazują za pomocą słów, mimiki, gestów. Pokazują również, co myślą o osobach korzystających z książek właściwie i nieodpowiednio. Dzieci naprawiają zniszczone książki, sklejają podarte kartki taśmą klejącą, oprawiają książki w przeźroczystą folię. Następnie przecierają książeczki z kurzu, układają je na półkach tak, aby tytuł był widoczny. Zastanawiają się co zrobić, aby ograniczyć ich niszczenie. Przypominają zasady korzystania z książek:

- przed oglądaniem książki myjemy ręce,

- nie zginamy rogów w książkach,

- podczas czytania nie jemy posiłków,

- do zaznaczania strony, na której kończymy czytanie, używamy zakładki,

- książkę wypożyczoną z biblioteki oddajemy w ustalonym terminie.

1. **Jak powstaje książka- filmik.**

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>



1. **Tygodniowy kalendarz przeżyć przedszkolaka- prowadzenie tygodniowej kroniki.**

Dzieci zaznaczają w kalendarzu książki, które zostały przeczytane z rodzicami. Dzieci rysują głównego bohatera i jego przygody.

1. **Czytanie pod chmurką- rozkładanie kocyków, czytanie książek.**

**WTOREK 19.06.2020r.**

1. **Ćwiczenia poranne:**

-Marsz po obwodzie koła.

- „Kto ma taki kolor?” zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. Dzieci siedzą na obwodzie koła. Na hasło: kto ma kolor czerwony, wstaje i szuka w pokoju czegoś w kolorze czerwonym. . Zabawę prowadzimy, wymieniając różne kolory.

- „Pajace” – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dzieci naśladują podskoki pajaca.

-„Kubuś Puchatek i pszczoły” – zabawa ruchowa bieżna. Dzieci poruszają się po pokoju naśladując latanie pszczół. Na hasło: idzie Kubuś dzieci przykucają, a niedźwiadek spaceruje pomiędzy dziećmi.

-„Wiatraczki” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. Dzieci obracają się wokół własnej osi. Na jedno uderzenie w bębenek zatrzymują się i stają na jednej nodze, na dwa uderzenia stają na dwóch nogach na baczność.

2**. Koniki- ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy (warg, języka), ćwiczenia ortofoniczne.**

Do ćwiczeń rodzic daje dziecku lusterko, aby dzieci same kontrolowały prawidłowość wykonywania ćwiczeń. Dzieci wykonują ćwiczenia:

-parskanie- wprawianie ust w drganie

-gwizdanie parę razy na jednym tonie

-kląskanie językiem

-ściąganie wargi do ,,u’’ i cmokanie

-wydawanie komend kierowanych do koników: wio -do ruszani, prr- do zatrzymania

- powtarzanie dźwięków związanych z poruszaniem się konia: pa-ta-taj, człap-człap

- stukot kopyt o bruk: stuk-puk, stuk- puk

- naśladowanie rżenia: ihaa, ihaa

3**. Zabawy w ogrodzie**: gra w klasy, wyścigi z przeszkodami- skakanie przez atrapy murków, zbiorników wodnych i inne przeszkody, nauka skakania przez skakankę.

**ŚRODA 20.05.2020r.**

1. **Co to za bajka?- Rozwiązywanie zagadek słownych Iwony Mojsak i Joanny Myślińskiej.**

Chłopiec - kukiełka z drewnianym nosem, który się martwi Dżepetta losem. (Pinokio)

Ta na wpół - panna i na wpół - rybka na lądzie tańczy, w wodzie jest szybka. (Mała Syrenka)

Piękna królewna, co w lesie mieszka wraz z krasnalami to przecież… (Śnieżka)

Dostał kapelusz ten kot zuchwały i piękne buty, lecz nie sandały. (Kot w butach)

Choć nie była śpiochem wcale, sto lat spała doskonale. (Śpiąca królewna)

W jakiej to bajce, czy ktoś to wie, dziewczę w czerwieni wciąż chodzić chce? (Czerwony Kapturek)

W której bajeczce, zgadnijcie dzieci, ozdobny dywan po niebie leci? (Latający dywan)

Panna ta mieszka na dnie orzeszka, lecz choć tak mała, śliczna jest cała. (Calineczka)

W lesie dzieci się zgubiły i polankę zobaczyły, gdzie z piernika stała chatka. Czy zbyt trudna to zagadka? (Jaś i Małgosia)

W jednej z mych baśni, w lodowym kraju, dziewczę wołało: Gdzie jesteś, Kaju? a Biała Pani w śnieżnej zamieci rozdzielić chciała na zawsze dzieci. (Królowa Śniegu)

1. **„Moja kukiełka”** - **wykonanie kukiełek lub pacynek- praca przestrzenna.**

Rozwijanie pomysłowości dzieci- dzieci wykonują pacynkę bądź kukiełkę według własnego pomysłu.



1. **Zabawa w teatr - zorganizowanie kącika tematycznego.**

Rozwijanie inwencji twórczej dzieci. Gromadzenie różnych rekwizytów, strojów, pacynek do zabawy w teatr. Zorganizowanie przedstawienia dla rodziny.

**CZWARTEK 21.05.2020r.**

1. **Moja ulubiona książka- swobodne rozmowy.**

Dzieci opowiadają o swoich ulubionych książkach, podają ich tytuły, imię głównego bohatera, treść książki, najciekawszą przygodę. Mogą również narysować rysunek przedstawiający swoją ulubioną książkę.

1. **,,Czerwony Kapturek’’**- słuchanie bajki opowiadanej bądź czytanie prze rodzica.
2. **Bawimy się w ilustratorów– wykonanie obrazków do bajki „Czerwony Kapturek”.**

Dziecko otrzymuje kartki złożone w formie książeczki. Ma za zadanie narysować kolejne sceny z bajki.

1. **Gdzie jest koszyczek Czerwonego Kapturka? -** **zabawa dydaktyczna (ciepło – zimno).**

Rodzic chowa koszyczek tak, aby nie było go widać, a dziecko przy pomocy wskazówek ciepło, zimno stara się odnaleźć ukryty przedmiot.

1. **Smocze historie – nauka wiersza Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak połączona z pokazywaniem.**

W czarnej pieczarze wesoły żył smok, - ręce przed sobą, rysujemy kształt kuli

zieloną miał skórę, zielony też bok. - przesuwamy wolno dłońmi wzdłuż boków Wszystkim wciąż robił głupie kawały, - gwałtownie otwieramy zaciśnięte piąstki

aż w pewnej chwili zrobił się mały - zbliżanie się palca wskazującego i kciuka

i bardzo szybko wzniósł się w powietrze. - gwałtowny wyrzut ręki w górę

Udaje teraz liście na wietrze. - powolny ruch dłonią, naśladowanie fali

Nikt go nie widział już od dwóch lat, - pokazanie przed sobą dwóch palców

lecz nie zapomniał o smoku świat. - ręce od siebie w górę (vivat)

**PIĄTEK 22.05.2020r.**

1. **Moja ulubiona postać z bajki- rysowanie ulubionej postaci.**

Dzieci na arkuszach papieru rysująswoich ulubionych bohaterów. Po zakończonej pracy dziecko opowiada, kogo przedstawia rysunek, wskazuje dlaczego ta postać jest jego ulubioną.

1. **Kto ma więcej? – zabawa paluszkami.**

Dziecko z rodzicem siedzą naprzeciwko siebie i na umówiony sygnał pokazują dowolną ilość palców, a następnie porównują kto ma więcej.

1. **„Klocki” - aspekt porządkowy liczby 10.**

Ustawienie 10 klocków: czerwony mały, czerwony duży, zielony duży, żółty, nie- bieski, biały… Przeliczanie za pomocą liczebników porządkowych. Pierwszy jest czerwony mały, drugi jest czerwony duży… Następnie rodzic pyta:

- Który klocek jest niebieski?

- Który klocek jest mały biały?

- Jakiego koloru jest klocek drugi?

**4. Jaka to liczba? – zabawa ruchowa.**

Rodzic pokazuje dowolną liczbę od 0 do 10. Dziecko ma za zadanie wykonać odpowiednią liczbę przysiadów, skłonów, pod- skoków, kroków w przód lub tył, podnieś do góry prawą lub lewą rękę.

1. **Zabawy z kredą**- rysowanie na asfalcie swoich ulubionych bohaterów z książki.
2. **Piłka parzy**- zabawa ruchowa.
3. **Czytanie pod chmurką**- kontynuacja.

*.*

[[1]](#endnote-1)

1. Ćwiczenia i zadania zaczerpnięte z przewodnika metodycznego wydawnictwa edukacyjnego Nowa Era oraz wydawnictwa edukacyjnego Podręcznikarnia. [↑](#endnote-ref-1)