MOJA MAMA JEST KOCHANIA – ZADANIA PORANNE I POPOŁUDNIOWE 4, 5 – LATKI

* **Jaką minę zrobi mama? – rozpoznawanie emocji.**

Rodzic przypina w różnych częściach domu ilustracje z twarzami osób dorosłych, które wyrażają określone emocje, np. znużenie, wstręt, strach, gniew, zaskoczenie, radość. Rodzic wymienia sytuacje, w których mogą pojawić się dane emocje, a dziecko ustawia się obok fotografii przedstawiających odpowiednie reakcje emocjonalne. Przykładowe sytuacje: Mama znalazła robaka w zupie. Wróciliśmy ubłoceni z podwórka i zabrudziliśmy podłogę, którą umyła mama. Zrobiliśmy mamie niespodziankę i wytarliśmy zabłoconą podłogę. W trakcie zabawy warto zwracać uwagę na to, że czasami ta sama sytuacja może wywołać u różnych ludzi różne reakcje oraz że większość sytuacji może wywołać u tej samej osoby kilka emocji.

* **Co miłego mam dla mamy – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic mówi: Prezent dla mojej mamy powinien być… i wymienia cechę przedmiotu, np. czerwony, ciężki. Dziecko odszukuje w domu przedmiot, który ma wspomnianą cechę i go dotyka. Rodzic wybiera najbardziej oryginalny prezent, a dziecko zostaje kolejnym prowadzącym.

* **Z kwiatka na kwiatek – zabawa sensoryczna.**

 Rodzic rozkłada na dywanie duży arkusz sztucznej trawy lub inny szorstki materiał. Na tym podłożu układa różnokolorowe okrągłe arkusze bibuły o średnicy ok. 20 cm, (ok. 120 sztuk). Dziecko spaceruje po materiale bez butów i skarpetek. Gdy rodzic da sygnał, dziecko ustawia się na kolorowych krążkach z bibuły i palcami stóp próbują zmarszczyć bibułę i zgnieść ją w kulkę. Po chwili dziecko wraca do spaceru po trawie. Zabawę można powtarzać, dopóki wszystkie krążki nie zostaną zamienione w kulki z bibuły.

* **Zbieramy kwiaty dla mamy – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

 Dziecko spaceruje między kwiatami (kulkami z bibuły). Na sygnał dany przez rodzica zbiera kwiaty w określonym kolorze i umieszczają je w koszyku oznaczonym kropką w takim samym kolorze.

* Chcę pojechać w świat – integracyjna zabawa rytmiczna

Dziecko stoi z rodzicem, zwrócone plecami do siebie i trzymają się za ręce. Wspólnie śpiewają piosenkę lub rytmiczne wypowiadają jej słowa: *Chcę pojechać w świat*

 *chce pojechać hen, w daleki świat, ale mama głośno płacze, że już mnie nie zobaczy!*

 *nie odjeżdżaj,*

 *wróć!*

 Marta Bogdanowicz Źródło: Marta Bogdanowicz, „W co się bawić z dziećmi”

* **Dla mojej mamy gram – zabawa rytmiczna.**

 Rodzic recytuje prostą rymowankę. Następnie wystukuje na bębenku różne układy rytmiczne. Dziecko powtarzają każdy rytm, wystukując go na instrumentach muzycznych lub wykorzystując do tego gestodźwięki np. klaskanie w dłonie, uderzanie dłońmi w uda, tupanie. Po każdym układzie rodzic rozpoczyna zabawę ponownie od rymowanki. Przykładowa rymowanka:

 *Dla mojej mamy gram Czy to tu, czy też tam – tak dla swojej mamy gram.*

* **Dziecięce SPA – masażyk relaksacyjny dla mamy.**

 Dzieci siada z rodzicem w parze, ćwiczą masażyk dla mamy. Rodzic zaznacza, że ruchy muszą być delikatne, ponieważ twarz jest miejscem bardzo wrażliwym.

*Moja mama Moja mama ma piękne oczy (delikatne uderzanie opuszkami palców w okolicach oczu) i nosek ma najpiękniejszy. (głaskanie nosa z góry na dół, od nasady, do czubka) Gdy się śmieje, śmieje się świat, (delikatne uderzanie opuszkami palców w okolicach ust) bo śmiech mamy jest najszczerszy. Moja mama ma ładne włosy (wkładanie palców we włosy i masowanie skóry głowy) i policzki śliczne, rumiane. (delikatne chwytanie palcami skóry twarzy) Gdy urosnę, będę jak mama (przeciąganie się jak przy wstaniu z łóżka) I, jak ona, z uśmiechem z łóżka wstanę.*

* **Odkurzamy – zabawa oddechowa.**

 Dziecko siedzi przy stoliku. Na środku każdego stolika rodzic stawia miseczkę z papierowymi kuleczkami. Dziecko otrzymuje papierowy talerzyk i słomkę. Dziecko ma za zadanie zamienić się w odkurzacz. Zasysa powietrze za pomocą rurki, w taki sposób, aby do jej drugiej strony przyssała się kulka. Dziecko przenosi kuleczki na swój talerzyk. Na zakończenie dziecko liczą kuleczki na swoim talerzyku.

*  **To lubię robić z moją rodziną! – rysowanie obrazków na określony temat.**

Dziecko rysuje swoją rodzinę, wykorzystując kredki pastelowe. Może spróbować przedstawić na rysunku to, co najbardziej lubi robić z mamą i tatą.

* **Jestem z ciebie dumna – zabawa wyciszająca, wzmacniająca poczucie własnej wartości dzieci.**

Dziecko siada na krzesełku. Chowa twarz w dłoniach, w taki sposób, aby ograniczyć dopływ bodźców wzrokowych. Rodzic, szepcze dziecku do ucha komplementy, np. Pięknie powiedziałaś wiersz, jestem z ciebie dumna. Śpiewałeś dzisiaj najpiękniej ze wszystkich. Mamusia była bardzo szczęśliwa!.