**„I OTO PRZSZŁA PANI WIOSNA” – ZADANIA PORANNE I POPOŁUDNIOWE**

**Poszukiwanie wiosny – gimnastyka narządów mowy.**

Rodzic opowiada dziecku o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. Poleca, aby we wskazanym momencie wykonywało określone czynności. *Zbliżała się wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dzieci naśladują głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (dzieci kląskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (dzieci wymawiają: kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (dzieci wymawiają: prr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (dzieci wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze i długo wydychają ustami). Było ciepło i przyjemnie (dzieci uśmiechają się, rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty – zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (dzieci wdychają powietrze nosem) i kichnął (dzieci kichają, wymawiając: a-psik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla jeża (dzieci ziewają, przeciskają język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (dzieci kląskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie).*

**Tulipan – zabawa grafomotoryczna.**

Dziecko rysuje według tekstu czytanego przez rodzica:

1. Po cichu, ale wesoło Narysuj czerwone koło.

2. Kreska w prawo, kreska w lewo, Czubek taki jak ma drzewo.

3. Pod tą główką – kółko małe Na zielono obwiedź całe. Zapamiętaj też, że wiosną Tulipany prosto rosną.

4. I że kwiatek to nie zwierz – Z lewej liść i z prawej też!

5. Popraw listek, popraw płatek. Już na kartce kwitnie kwiatek!

**Kropki biedronki – wiersz J. Sztaudyngera, zabawa matematyczna.**

Rodzic czyta wiersz.

*Kropki biedronki*

*Biedronka siedem kropek miała:*

*Pierwszą od rosy dostała, drugą od słonka złotego,*

*trzecią od wiatru halnego, czwartą od kropelki deszczu,*

*piątą od ziemi karmicielki, szóstą od dziada,*

*co przechodził drogą, siódmą już nie wiem od kogo.*

*Wszystkie siedem nosiła w komplecie*

*Ażeby szczęście dawały dzieciom.*

Jan Sztaudynger

Następnie rodzic rozkłada na podłodze wycięte z papieru biedronki z liczbą kropek od 1 do 7.

Zadaniem dziecka jest ułożenie biedronek w odpowiedniej kolejności oraz przyporządkowanie cyfr od 1 do 7 odpowiednim biedronkom.

Na zakończenie rodzic wraz z dzieckiem recytuje wiersz, jednocześnie pokazując odpowiednią liczbę kropek.

**Wiosenny quiz – odpowiadanie na pytania.**

Dziecko otrzymuje czerwoną oraz zieloną buźkę wyciętą z papieru.

Rodzic podaje zdania prawdziwe i fałszywe, a dziecko odpowiadają, podnosząc odpowiednią buźkę: zieloną – kiedy zdanie jest prawdziwe, czerwoną – gdy jest nieprawdziwe.

Przykładowe zdania: Wiosną codziennie pada śnieg.

Bocian ma fioletowy dziób.

Zwiastunem wiosny jest róża.

Wiosną liście zmieniają kolor na żółty i spadają z drzew.

**Ile płatków mają kwiatki? – zabawa słuchowa z liczeniem.**

Dziecko otrzymuje jedno papierowe kółko o średnicy około 5 cm (środek kwiatka) oraz sześć kółek o średnicy około 3 cm (płatki kwiatka).

Rodzic uderza w ręce. Zadaniem dziecka jest ułożenie dookoła środka kwiatka tylu płatków, ile dźwięków usłyszało. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając liczbę uderzeń . Za każdym razem rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.

**Porządkujemy klocki – klasyfikowanie według długości.**

Rodzic umieszcza na dywanie dużą liczbę klocków. Dziecko sortuje klocki według długości – od najkrótszego do najdłuższego i odwrotnie, następnie wskazują, które są najdłuższe, a które – najkrótsze. Porównują długość poszczególnych klocków. Rodzic zwraca uwagę na to, aby punkt przyłożenia był wspólny. Zachęca dziecko do formułowania wypowiedzi, np.: Czerwony klocek jest dłuższy od zielonego, ale krótszy od żółtego. Dziecko może z pomocą rodzica zmierzyć ich długość za pomocą linijki.

**Zwiastuny wiosny – zabawa doskonaląca spostrzegawczość.**

Rodzic umieszcza w domu różne obrazki. Zadaniem dziecka jest odszukanie i ułożenie na środku dywanu tylko tych, które kojarzą się z wiosną. Następnie, wspólnie sprawdzają poprawność wykonania zadania.

Środki dydaktyczne: różne obrazki, np.: słońce, wiosenne kwiaty, bocian, topniejący śnieg, bałwan, narty, kolorowe liście, deszczowa pogoda, kalosze, plaża, parasol słoneczny