DUŻE I MAŁE RODZINY W AKCJI – ZADANIA PORANNE I POPOŁUDNIOWE 4,5 – LATKI

*  **Rodzina jest… – rozmowa przy obrazku, tworzenie listy atrybutów rodziny.**

 Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające różne rodziny. Poleca dziecku, aby przyjrzało się im i określiły, jakie rodziny widzi. Następnie prosi o dokończenie zdania: Rodzina jest… Dziecko podaje określenia: duża, mała, wesoła, aktywna, spokojna. Rodzic zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi na temat rodzin z obrazków.

* **Rodzinne zabawy – zabawa twórcza, zagadki ruchowe – język ciała.**

Dziecko przedstawia w dowolny sposób, ale bez użycia słów, zabawy, które najbardziej lubi ich rodzina. Rodzice odgadują, o jaką zabawę chodzi.

* **Spójrz i zapamiętaj – zabawa dydaktyczna.**

 Rodzic przygotowuje obrazki przedstawiające znane dziecku obiekty o jednoznacznych nazwach. Wykłada dwa obrazki, dziecko przygląda się. Następnie rodzic odwraca obrazki, a dziecko wymienia ich nazwy we właściwej kolejności, np. lalka, samochód. Potem rodzic dokłada jeden obrazek i również go odwraca. Zadaniem dziecka jest – jak poprzednio – wymienić nazwy przedmiotów na obrazkach, np. lalka, samochód, klocek. Liczbę obrazków do zapamiętania uzależniamy od możliwości dziecka.

* **Kalambury – zagadki słowno-obrazkowe.**

Rodzic lub dziecko opisuje słowami lub ruchem wybrane zwierzątko, nie podając jego nazwy, a druga osoba odgaduje, o jakie zwierzątko chodzi. Dziecko wybiera właściwy obrazek.

* **Co robią zwierzęta – zabawa matematyczna.**

 Dziecko poruszają się po pokoju w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic pokazuje obrazek zwierzęcia i mówi, co ono robi i ile razy, a dziecko reaguje, podskakując, np.: Krowa muczy tyle razy (trzy tupnięcia) – dziecko podskakują trzy razy; Koń macha łbem tyle razy (cztery klaśnięcia) – dziecko podskakują cztery razy; Owca beczy tyle razy (pięć klaśnięć) – dziecko podskakują pięć razy

* **Rodzina – zabawa paluszkowa.**

Dziecko recytuje treść wierszyka, pokazując jednocześnie palce dłoni, zaczynając od kciuka:

 Ten pierwszy to dziadziuś (kciuk)

A obok – babusia (palec wskazujący)

 Największy to tatuś (palec środkowy)

 A przy nim mamusia (palec serdeczny)

A to jest dziecinka mała (palec mały)

 A to jest dziecinka mała. Tralala la lala lala…

A to – moja rączka cała (cała dłoń) Tralalala lala lala…

* **Wycieczka rowerowa – ćwiczenie mięśni brzucha.**

 Dziecko leży na plecach, pod każdą stopą trzymając woreczek. Naśladuje jazdę na rowerze, próbując utrzymać woreczki palcami.

* **Co robią rodzice? – zabawa słownikowa.**

 Rodzic pokazuje dziecku obrazki przedstawiające różne czynności domowe wykonywane przez rodziców: wycieranie kurzu, pranie, gotowanie, odkurzanie, trzepanie dywanów, prasowanie, szycie, naprawa szafki, naprawa kranu, pomaganie dzieciom w lekcjach itp. Dziecko wymieniają czynności przedstawione na obrazkach. Rodzic informuje dziecko, że rodzice mają bardzo dużo zawodów, bo wykonują w domu czynności, które inni wykonują w pracy. Pyta dziecko:

Jak nazywa się zawód osoby, która pierze ubrania i pościel? (praczka)

 Jak nazywa się zawód osoby, która naprawia kran? (hydraulik)

Jak nazywa się zawód osoby, która szyje ubrania? (krawiec/krawcowa) Jak nazywa się zawód osoby, która uczy dzieci? (nauczyciel/nauczycielka) Jak nazywa się zawód osoby, która naprawia meble? (stolarz).

 Dziecko dochodzi do wniosku, że rodzice potrafią wykonać wiele czynności i należy im w tym pomagać, ponieważ robią to dla wszystkich w rodzinie.

* **Cieszę się, gdy….. Smucę się, gdy… – zabawa integracyjna**.

Rodzic wypowiada zdania. Dziecko za pomocą lizaków z wesołą i smutną miną wyraża swoje uczucia.

Przykładowe zdania:

 Jedziemy z rodziną na wycieczkę.

Dostałam od babci przytulankę.

Tata nie może pójść z nami do kina.

 Mama przeczytała mi piękną bajkę.

Na moje urodziny nie przyjedzie dziadek.

Wczoraj zachorował mój kotek Mruczek.

Moja siostra narysowała dla mnie rysunek.

 Brat nie chciał się ze mną bawić.

 Tatuś przywiózł mi z podróży piękną muszlę