W tym tygodniu powtórzymy i utrwalimy słownictwo związane z liczeniem.

„Numbers” (Liczby)

one - jeden

two - dwa

three - trzy

four - cztery

five – pięć

six – sześć

seven – siedem

eight – osiem

nine – dziewięć

ten – dziesięć

*1.”Liczby”*

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie, następnie poproś dziecko by

powtarzało kolejne liczby





*2.Krótka rymowanka „Together”*

Dzieci w parze z rodzeństwem lub Rodzicem mówią krótka rymowankę utrwalającą nazwy cyfr

**One – together**

**Two- together**

**Three – together**

**Four!**

**Five-together**

**Six – together**

**Seven-together**

**More!**

*Dzieci stoją w parze z Rodzicem lub rodzeństwem zwrócone twarzami do siebie. Na każdą liczbę (oprócz four) klaszczą w swoje dłonie a na słowo „together” – w dłonie Rodzica lub rodzeństwa. Na słowo four” i „more” siadają.*

*Gdy dzieci znają już dobrze zabawy wówczas możemy wprowadzić małe utrudnienie – na słowo „together” krzyżować dłonie w nadgarstkach i dopiero takimi skrzyżowanymi dłońmi uderzać w dłonie Rodzica lub rodzeństwa.*

*3. Piosenka „Wiggle fingers”(porusz palcami)*

**Wiggle fingers!**

**Show me your fingers, one, two, three, four, five.**

**Show me your fingers, wiggle them, wiggle them!**

**Show me your fingers, one, two, three, four, five.**

**Show me your fingers, wiggle them, wiggle them!**

**One, two, three, four, five!**

**

Odtwórz nagranie i wspólnie posłuchajcie piosenki Wiggle fingers. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania śpiewało razem z Tobą: 1, 2, 3, 4, 5(one, two, three, four, five). Ponownie włącz piosenkę – tym razem za każdym razem, kiedy dziecko usłyszy słowo show, powinno pokazać palce, a kiedy usłyszy wiggle – poruszyć nimi.

*4.”Urzodziny dziecka”*



Zatrzymuj nagranie po każdej usłyszanej liczbie i poproś dziecko o powtórzenie. Ponownie włącz animację – tym razem zatrzymuj ją po każdej nazwie i wspólnie klaszczcie tyle razy, ile wynosi liczba.

*5.Rymowanka*



Odtwórz nagranie i posłuchajcie rymowanki. Następnie poproś dziecko, żeby podczas kolejnego słuchania za każdym razem, kiedy usłyszy słowo sad, zrobiło smutną minę.

Tym razem poproś dziecko, żeby klasnęło w dłonie i uśmiechnęło się, kiedy usłyszy słowo happy!

*How many?*

**One cake. Sad baby.**

**Two balloons. Sad baby.**

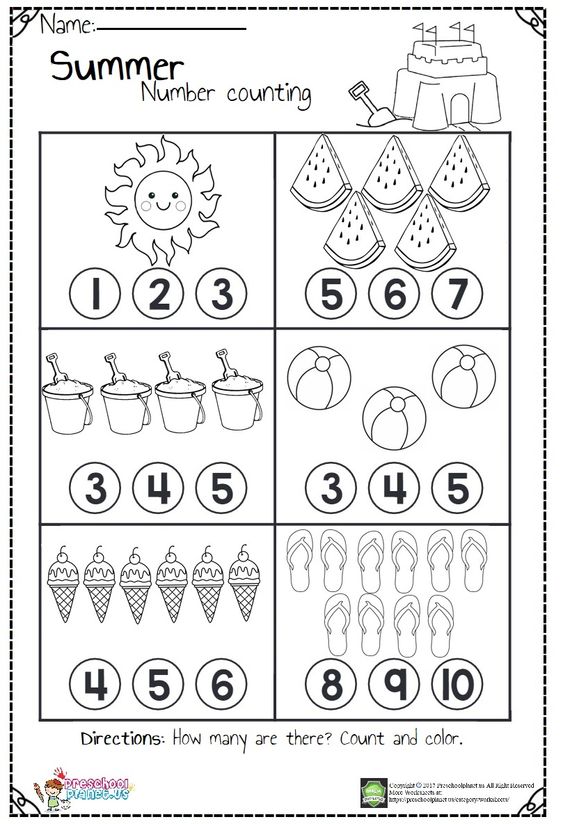
**Three hats. Sad baby.**

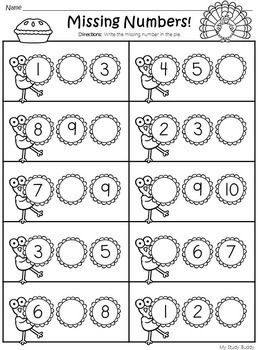
**Four friends. Sad baby.**

**Five presents. Happy baby!**

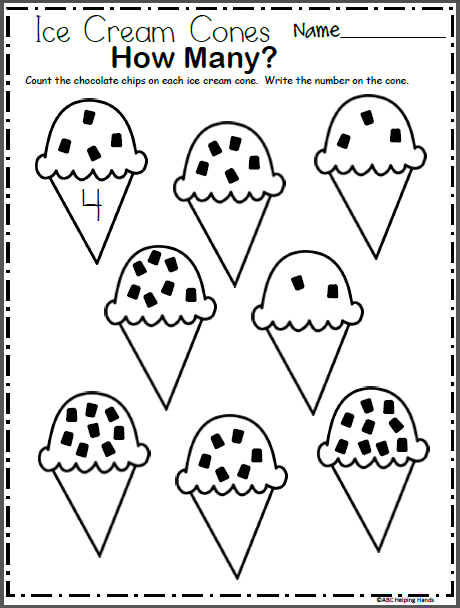
**Happy birthday, baby!**

*6.Karty pracy*

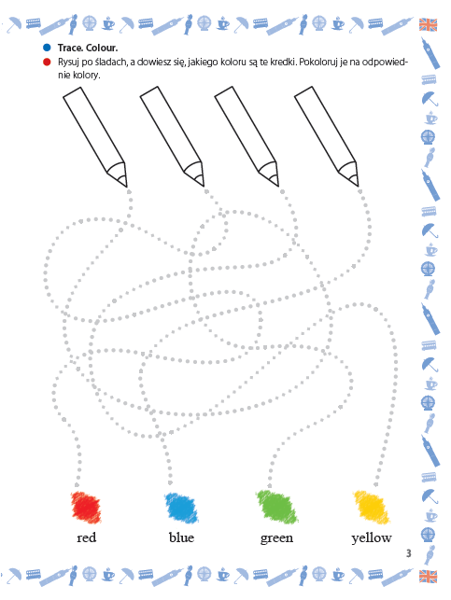


**

**

**

Na koniec powtórka z poprzedniego tygodnia.

**

*GOOD LUCK☺*